

## عصر آزادی

روز نامه فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، ورزشی و سیاسی

صاحب امتیاز: **مؤسسه مطبوعاتی پیمان**

مدیر عامل و مدیر مسئول: **سید فرید پیمان**

رییس هیئت مدیره و سردبیر: **دکتر سید وحید پیمان**

لیتوگرافی و چاپ: **شاخه سبز**

**گروه ۴ رتبه بندی معاونت امور مطبوعاتی و اطلاع رسانی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی**

امتیاز: ۴/۴۷

نشانی:

**تهران - خیابان حافظ نرسیده به زیر گذر حسن آباد - پلاک ۹۷ - طبقه سوم**

صندوق پستی: ۷۱۸۴-۱۵۸۷۵

**آدرس تبریز: خیابان ولان، جنب بن بست یآوری،**

**ساختمان اراک ۵۱ طبقه اول**

تلفن: ۰۲۱-۳۵۵۵۸۴۵۴

مسئول آگهی ها: ۰۲۱۲۴۶۶۰۰

**لینک تلگرام:** [https:// telegram.me /asrazadi.ir](https://telegram.me/asrazadi.ir)

**Email:** [asrazadi@gmail.com](mailto:asrazadi@gmail.com)  
**www.asrazadionline.ir**

### یادداشت

## ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ و تئوری توهم توپنه!

در سالگرد رویداد ۲۸ مرداد ماه سال ۱۳۳۲

هجری شمسی که یکی از رخدادهای مهم تاریخ کشورمان بشمار می رود، جا داشت که قلم بکار گیرم و چند سطر را بر اه آن بنویسم.

تاکنون این رویداد از زوایای مختلف توسط صاحب نظران مورد بررسی و تجزیه و تحلیل قرار گرفت اما آنچه که از نظرها دور مانده، این است که طرفداران "تئوری توهم توپنه" یعنی آن کسانی که وجود توپنه علیه کشورمان از سوی برخی کشورهای جهان را یک توهم می پندارند،

در حالی ادعای خود را تکرار می کنند که علاوه بر وجود اسناد غیر قابل انکاری که در سالهای گذشته توسط سرویس های امنیتی و اطلاعاتی منتشر شد؛ مقامات رسمی کشورهای بریتانیا و ایالات متحده آمریکا در محافل رسمی، زبان گشودند و نقش کلیدی کشورهای خود را در تحولات آن زمان تایید کردند.

اتکون این پرسش مطرح است که چرا برخی افراد ایرانی بر توهمی بودن توپنه و دسیسه از سوی برخی کشورها علیه منافع ملی ایران، اصرار می ورزند؟!

تاریخ کهن و معاصر کشورمان ایران، پر است از حوادثی که دست های خارجی در آن نقش داشته اند و همچنین همراهی عناصر داخلی نیز بارها به اثبات رسیده است.

هر تئوری در اتانومی قدرت کشورها می تواند منشا خارجی یا داخلی داشته باشد و برای اثبات یکی از آنها بی تردید باید اسناد سخن گویند زیرا بیان ادعاهای واهی و بدون سند، تنها تشویش آذنان عمومی را به دنبال خواهد داشت که در قوانین کشورمان جرم محسوب می شود.

پس از تحولات سال ۱۳۰۰ هجری شمسی و روی کار آمدن رضا پهلوی، ما شاهد مطرح شدن اسناد غیر قابل انکار دال بر وجود منشا خارجی در رخدادهای منتهی به تحولات بوده ایم و اکنون جای هیچ شگفتی نیست که کسانی بیایند و از توهمی بودن توپنه علیه ایران سخن گویند.

به راستی ای گروه از افراد، چه منفعی را دنبال می کنید؟!

در نگاه نخست به این موضوع باید گفت؛ عده ای که در علوم سیاسی تخصص ندارند ولی علاقمند به این حوزه هستند، همواره سعی دارند تا با بیان مطالبی که از اینجا و آنجا خوانده یا شنیده اند، خود را کارشناس و متخصص جلوه دهند و حال آنکه نسبت به علوم و فنون مربوط به تحلیل پدیده های سیاسی، کوچکترین آشنایی ندارند.

در گام بعد؛ به نوعی از گفتمان سازی و جریان سازی می رسم که توسط سرویس های اطلاعاتی و امنیتی کشورهای مبدا توپنه، سازمان دهی شده و با استفاده از منابع و ابزارهای حرفه ای، به نشر این دروغ بزرگ می پردازند و در واقع گروه نخست، قربانیان گروه و جریان دوم هستند.

اگر ملت های جهان بدانند که از گذشته تاکنون، قربانی توپنه ها و دسیسه های "صهیونیزم جهانی" شده اند، بی تردید به همبستگی با هم روی می آورند و علیه این جریان بین المللی، دست به اقدامات متقابل می زنند و به همین دلیل، از نظر گرداندگان توپنه ها و دسیسه های جهانی، برای پیشگیری از آگاهی ملت ها؛ انتشار این ادعا یعنی توهمی بودن تئوری توپنه، ضرورت دارد.

فهادت سال پیش در چنین روزهایی، خیابان های تهران توسط شعبان جعفری و جمعیتی که او تدارک دیده بود، شلوع شد و با ایجاد آشوب و درگیری، نظم پایتخت بهم ریخت و برخی از مردم نیز با این جریان همراه شدند.

در آن زمان همه گمان داشتند که شلوعی های داخل خیابان ها منشا داخلی دارد اما در اسناد منتشر شده از سوی سازمان سیا چنین دریافت می شود که شخص جعفری و ایادی که او را همراهی می کردند، توسط منابع اطلاعاتی، امنیتی و نظامی داخلی که تحت امر سازمان های اطلاعاتی و امنیتی انگلیس و آمریکا بودند، رهبری می شده اند.

اکنون دیگر بر کسی پوشیده نیست که رویدادهای مرداد ماه سال ۱۳۳۲ هجری شمسی در ایران، یکی از پیچیده ترین عملیات مشترک اطلاعاتی MIF بریتانیا و CIA ایالات متحده آمریکا بود که بعدها مشخص گردید؛ طرح اولیه آن با نام رمز عملیات "چکمه" توسط MIF تهیه شد و پس از همراه شدن CIA سازمان اطلاعات مرکزی آمریکا، به عملیات "آزاکس" شهرت یافت.

جالب است بدانیم که هنوز افرادی هستند که نمی دانند چرا محمدرضا پهلوی در روزهای گرم تابستان ۱۳۳۲ از تهران به مقاصد کلاردشت، رامسر، بغداد و رم سفر کرد و پس از به ثمر رسیدن عملیات MIF و CIA، به تهران بازگشت؟!

البته تردید نباید داشت که عملیات آزاکس، بطور همزمان دارای منشا خارجی و داخلی بوده است و اساساً چنین رویدادهایی نمی توانند یکطرفه و تنها از منشا خارجی به موفقیت دست یابند و هماهنگی ها و همکاری های داخلی نیز نقش قابل توجهی در موفقیت این عملیات داشته است. آنچه که اکنون اهمیت دارد تا بدان اشاره داشته باشیم این است که افشای اسناد مربوط به رویدادهای هفتاد سال پیش، هیچ اثر اتیام بخشی بر روی زخم های فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی که در آن زمان ایجاد شده است ندارد و تنها زمانی دسترسی و اطلاع از محتوای اسناد منتشره خارج شده از طبقه بندی های معمول اطلاعاتی می تواند برای ما ایرانیان مفید و موثر باشد که بتوانیم بر اساس بردشهای گذشته؛ توپنه ها و دسیسه های که در این روزها علیه منافع ملی مان ساخته و پرداخته شده است را شناسایی و خنثی کنیم.

در تاریخ این کهن سرزمین؛ هرگاه مابین مردم و حاکمیت شکاف بزرگی ایجاد شد، توپنه ها و دسیسه های پیچیده و مخرب نیز به میان آمد که البته باید دانست که ایجاد شکاف نیز به خودی خود شکل نمی گیرد و آن هم با طراحی و اجرای عملیات پیچیده به نتیجه می رسد تا برای عملیات بعدی بستر سازی شود.

امروز و در سالگرد رویداد ۲۸ مرداد ماه سال ۱۳۳۲ هجری شمسی، این ضرورت به نظر می رسد که مسیبان و عاملان ایجاد شکاف مابین مردم و حاکمیت شناسایی شوند و با اصلاح امورا در مقابل دسیسه ها و توپنه های بدخواهان این مرز و بوم بایستیم و از منافع ملی خود دفاع کنیم.

**عصر آزادی / سرویس فرهنگی - محمد فرج پور باسمنجی**

۱/آموزش و پرورش رکن اساسی توسعه هر کشوری است که می خواهد آزاد و آباد باشد. سازمانهای معتبر جهانی از جمله یونسکو اعلام می کنند ۷۱ درصد ثروت ملل توسعه یافته منابع انسانی آموزش دیده و متخصص است. مدرسه خاستگاه سربازان فداکار، مبتکران و نوآوران؛ کارآفرینان و آینده سازان است و پایه اقتدار هر کشور نیروی انسانی آموزش دیده حرفه ای و کیفی است.

۲/کشورهای پیشرفته را می بینیم در آموزش هیچ شوخی ندارند هر کس خوب بخواند یاد بگیرد بفهمد ترقی می کند. سهمیه و تبعیض در آموزش از مقطع ابتدایی تا پسادکتری معنا و مفهوم ندارد.

معتقدند اگر کسسانی یادگیری علم و تجربه پله های ترقی را طی کنند کشور روی خوش را نخواهد دید. ساختمانها با مهندسان بیسواد در اثر کوچکترین زلزله فرو می ریزند. بیماران در بیمارستان ها با پزشکان کم سواد و بیسواد از بین خواهند رفت. سدها درست ساخته نمی شود. و کلا دفاع قانونی نمی کنند. زیرساخت ها استاندارد ساخته نخواهد شد در دانشگاهها دانشجویان واقعی آموزش و تربیت نخواهند دید پس با تبعیض و افت در آموزش نیروی انسانی و بکار گیری منابع انسانی و گماشتن در جایگاهها و مناصب بدون علم و تجربه و تخصص وویلا خواهد بود.

۳/ در بلاد پیشرفته کیفیت آموزش بالا و تجهیزات و وسایل کمک آموزشی در تمام مدارس چه دولتی و چه خصوصی آماده و فراهم است. معلمان همه آموزش دیده و تربیت شده دانشگاهها و مراکز تربیت معلم و آماده اند و هر معلمی تخصص درس تدریسی را کاملا دارد. در مدارس که مجهدند در کنارشان سالن های ورزشی؛ مطالعه و کتابخانه و حتی مکان های تفریحی و سرگرمی ساخته شده و صبحانه و غذای گرم آماده صرف دانش آموزان است. همه برای ارتقا آموزش تلاش می کنند. ورود نونهالان به مدارس مثل مدراس ما با بابا نان داد و آب داد شروع نمیشود. بلکه برای نوآوری و خودباوری نونهالان این جملات طنین انداز است.

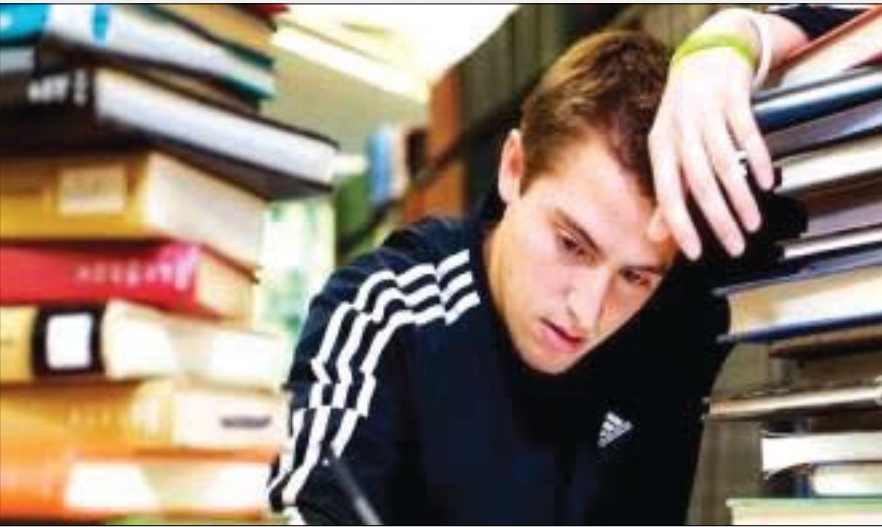
من می خواهم جهان را بسازم. من کارآفرین خواهم بود. من برای کشورم سربازی فداکار خواهم بود. من برای آبادی و آزادی کشورم شبانه روز تلاش خواهم من و دوستانم کشورمان را اول جهان خواهیم کرد... ما ساختن کشورمان را بهتر و آگهتر از والدین مان بی خواهیم گرفت. ما برای رفاه جامعه بشری یاد آدر ایران که جمعدعلی فروری در پهلوی اول حدود ۱۰۰ سال پیش آموزش و پرورش نوین را بنیان نهاد به آموزش و تربیت نیاز داده می شد. مدارس یکی پس از دیگری در هر آبادی و شهری گشایش می یافتند. دانشگاهها ساخته می شدند. تحصیل در مدارس و دانشگاهها رایگان بود. و خشکبار و آجیل و مواد غذایی دمشق و میوه داکنان آموزان و دانشجویان میل می کردند. دانشسرای عالی معلمان شکل می گرفتند. خردترار آرزوی مادامی معلمان را داشتند.

از شیخهای با منتهای جهانی آموزش توام شده بود. در دهه ۵۰ دولت برای بهره گیری از توان مردم دست به راه اندازی مدارس و دانشگاه های ملی زد. آخرین متدها و روش های آموزشی در مدارس و دانشگاهها بکار گرفته میشد و تحصیل در مدارس ملی با آخرین کیفیت آرزوی خانواده ها بود.

۴/پس از انقلاب شورای عالی انجید مدارس فرهنگی به استاد اصل ۳۰ قانون اساسی در قالب سند ملی را دولتی اعلام کرد و تحصیل از اول مقطع ابتدایی تا پایان تحصیلات دانشگاهی را برای فرزندان ایران رایگان نمود. کشور در گیر جنگ برابر شده بود.

و تمام توارن کشور مصروف دفع تجاوز حزب بعثی عراق و ایران یول مسلمانان شده بود. از همین سالها با بی توجهی به رکن مهم توسعه کشور یعنی آموزش و پرورش مواجه شدیم و با پایان جنگ

# مدارس غیر انتفاعی را در کلانشهر تبریز به حال خود رها نکند



**# قصور آموزش و پرورش آذربایجان شرقی در نظارت بر مدارس خودسرانه و بی کیفیت غیر انتفاعی**  
**# درصد مدارس غیر انتفاعی تبریز از آمریکا بیشتر ۱۸.۵ درصد تبریز ۱۱ درصد آمریکا**

**# بیشترین مدارس غیر انتفاعی کشور در تهران و تبریز**  
**# اختصاص بودجه ملی کمتر به آموزش و پرورش استان**  
**بدلیل داشتن بیشترین مدارس غیر انتفاعی شهرستانی کشور**  
**# کسر ۲۰ درصد بودجه دولتی آذربایجان شرقی در بخش آموزش و پرورش؛ نوسازی و تجهیز مدارس، احداث مدارس، سرانه دانش آموزی و استخدام دبیر و معلم بدلیل رتبه دوم استان در مدارس غیر دولتی -انتفاعی**

۲۰ درصد دانش آموزان در کلانشهرها و مراکز استانها بیشتر و کمی هم در شهرهای کوچک جذب مدارس غیر انتفاعی شده اند ولی این درصد به اذعان کارشناسان خبره منصف آموزش بیش از ۸۰ درصد دانش آموزان مدارس دولتی را تحت شعاع قرار داده اند.
۷/عجب بلبشویی در نظام آموزش و پرورش ما حاکم شده است. طبق اعلام کمیسیون آموزش دیده بان شفافیت و عدالت کشور هم اکنون ۲۳ نوع مدرسه در کشور با عناوینی چون دولتی، نمونه دولتی، تیزهوشان، مدارس تطبیقی، سفارتخانه ها، غیر دولتی، شاهد، مدارس هیات امنایی، استثنایی، آموزش از راه دور، شبانه روزی، ماندگار، وابسته، ورزش و... فعال هستند که بیشترین این مدارس را مدارس غیر دولتی یا مدارس غیر انتفاعی تشکیل میدهند که روی هم رفته توانستند با حیل و شگرد های مختلف و تبلیغات نامتعارف در ۳۱ استان کشور بین ۲ تا ۲۰درصد دانش آموزان را جذب کنند و متأسفانه نظارت و بازرسی برای بهبود کیفیت آموزشی و پرورشی در آنها بسیار با اهمال کاری صورت می گیرد. البته پولشویی در د و بدل شدن بخشی از درآمدها برای افراد حقوقی و غیرحقوقی بصورت هدیه و پاداش و همکاری و پور سانت گزارش می شود.

۱۸/اما در استان آذربایجان شرقی که مجموعاً نزدیک به ۹۰۰ هزار نفر دانش آموز به مدرسه می روند. ۱۸ درصد آن ها جذب مدارس غیر انتفاعی شدند که پس از تهران؛ آذربایجان شرقی در تعداد مدرسه و دانش آموز غیر دولتی رتبه ی ۲ کشوری را به خود اختصاص داده و این به این معنی است که استان های برخوردار تر از آذربایجان شرقی همچون اصفهان، با یک میلیون بیشتر از جمعیت ما درصد پایین تری را در داشتن مدارس غیر انتفاعی دارا هستند. با این حال کمک های دولتی به آموزش و پرورش آذربایجان شرقی به علت تحصیل حدود ۲۰ درصد دانش آموزان با پول والدین کاهش یافته و این روند حتی در اختصاص بودجه های ملی برای ساخت مدارس جدید دولتی و یا تجهیز آن

با لابی گری بخشی از بدنه آموزش و پرورش و تاجران آموزش و کنکورسازان و بهره وران آن و مجلس وقت طرح ایجاد مدارس موسوم به غیر انتفاعی کلید خورد. طراحان با لابی گری و چانه زنی برخی نمایندگان طرح را برای تصویب به مجلس بردند در تیرماه ۱۳۴۷.ش. پس از چند جلسه طرح در مجلس اکثر نمایندگان با این طرح مخالفت کردند که توجیه آنها درست بود. مخالفان می گفتند باید تعلیم و تربیت دست دولت باشد تا مدارس طبقاتی شکل نگیرند. دارا و ندارا در نمره های مفت در مدارس جولان میدهند. به اصل قانون اساسی که آموزش در مدارس و دانشگاهها را مجانی اعلام می کند خدشه وارد نشود. مقرارات آموزشی زیر پا قرار نگیرد.

همان ها که امروز در آموزش مدارس غیر انتفاعی می بینیم.
اما مخالفان با حمایت مرحوم اکبر هاشمی رفسنجانی در تیرماه ۶۷ در مجلس مجوز تاسیس مدارس غیر انتفاعی را گرفتند و حتی خود رفسنجانی دانشگاه آزاد را به راه انداخت که خود حدیث مفصلی دارد.

۱۶/البته موافقان طرح ایجاد مدارس غیر انتفاعی در مجلس و بدنه آموزش و پرورش شجاعتی هم داشتند. مرحوم هاشمی رفسنجانی که رئیس مجلس بود می گفت: دولت نمی تواند به تنهایی بار آموزش و پرورش را به دوش بکشد. مردم باید مشارکت کنند و موافقان نیز هم صد نوآوری را در ارانه آموزش های نوین در مدارس جدید غیر دولتی را با هزینه والدین ثروتمند پیش می کشیدند. افزایش میزان انتخاب در آموزش های رسمی، پاسخگویی به نیازهای جدید نسل جوان در مدارس؛ تامین امکانات بیشتر آموزشی به فرزندان خانواده های متوسط نیز مطرح می شد. که در تیرماه ۶۷ تاسیس این مدارس در کشور آغاز شد و بنیان کچی در سیستم آموزش و پرورش گذاشته شد که هر روز ابعاد آن بیشتر می شود. با اینکه در ۳۱ استان کشور بین ۲ تا

و یا جذب معلم خود را نشان می دهد. آمارها نشان میدهد حتی در جذب اعتبارات ملی به سازمان آموزش و پرورش استان در برخی از زیرمجموعه ها و شاخص ها از میانگین کشوری پایین بوده و وزارتخانه علنا اعلام می کند چون مردم شهر تبریز ثروتمند هستند و در برخی از مناطق تبریز تعداد مدارس غیر انتفاعی از دولتی بیشتر است از مشارکت مالی آنها جبران مافات شود.

۹/ هم اکنون ۱۲۵۵ مدرسه ی غیر انتفاعی و غیر دولتی در استان ما فعال هستند که تعداد ۱۳۰ هزار از دانش آموزان مقاطع مختلف را زیر پوشش قرارمی دهند. با این حال رییس اداره ی مراکز و مدارس غیر دولتی آموزش و پرورش آذربایجان شرقی اخیراً اعتراف کرده است که برخی مدیران مدارس غیر انتفاعی در تبریز به صورت خود سرانه شهریه را چندین برابر افزایش دادند که این امر غیرقانونی بوده و ۱۲ نفر از مدیران مدارس غیر انتفاعی استان عزل شدند و حتی هیچ گونه دستوری برای افزایش شهریه در سال جدید تحصیلی نداریم و مدارس غیر انتفاعی موظف هستند پوستر مربوط به شهریه را در و دیوار مدرسه نصب کنند و اگر تخلف کنند حداقل ۲ سال مدرسه ی آنها تعطیل خواهد شد و حتی برخی مدارس غیر انتفاعی استان در پرداخت حقوق و بیمه ی معلمان و کارکنان زحمتکش که اکثر با حقوق های ناچیز کار می کنند قصور میکنند که در صورت شکایت کارکنان و معلمان مدارس غیر دولتی رسیدگی خواهد شد.

۱۰/از سوی دیگر معاون پژوهش، برنامه ریزی و توسعه ی منابع اداره کل آموزش پرورش آذربایجان شرقی اخیراً با تایید نایبسامانی و بی نظمی و زیاده خواهی و کم کاری در مدارس غیر انتفاعی استان می گوید که وضعیت مدارس غیر انتفاعی در خصوص اخص شهریه های غیر قانونی قابل تامل نیست.

طوری که برخی مدارس ماهانه از دانش آموزان ۴ میلیون تومان هزینه ی ناهار دریافت کردند که این امر غیر قانونی است و علاوه بر آن کیفیت ارائه آموزش های رسمی در این مدارس با اشکالاتی مواجه است. ساختمانهای دو طبقه و یک طبقه مسکونی با زیربنای ۱۰۰ متر صدها نفر دانش آموز جا داده اند. کلاسها تنگ و باریک و تاریک اند. نورگیری کافی نیست. معمولاً برای صدها نفر دانش آموز یک دستشویی است که برخی دست اندرکاران از دانش آموزان می خواهند در خانه به دستشویی بروند.

۱۱/اینموان نمونه مجموعه آموزشی در خیابان نور دیوار به دیوار مسجد قدس یاعچیان مثال خوبی است. در این مدرسه غیر انتفاعی نزدیک به هزار نفر دانش آموز ابتدایی و راهنمایی و دبیرستان موسوم به دور اول و دوم جذب شده اند. زنگ سیاحت هر مدرسه زمان خاصی است. سر و صدا بیش از حد؛ کمبود جاه سرویس های دستشویی ناکافی؛ کلاسهای کوچک و تاریک. ازدحام دانش آموز در کلاس که برخی بالای ۳۰ نفر دانش آموزان دارند؛ معلمان نامزشته و یا جوان آموزش ندیده؛ کادر ناکافی و ضعیف و اخذ شهریه های نامتعارف و غیر قانونی در آن؛ نبود کتابخانه و... هویدا است. یک برگ پوستر که در آنها سخن حکیمانه ای یا هزینه رسمی آموزشی دیده نمی شود. با درآمدهای سالیانه میلیاردی نمایی و چشم اندازهای بصری شاهد نیستیم. ورزش و صف اول و سخن روز و قرائت آیه ای از کلام الله مجید تعطیل است.

۱۲/ امتحان نهایی ششم ابتدایی در دروسی چون ریاضی ۳ بار امتحان گرفته می شود تا دانش آموز به کمک معلم مربوطه نمره بالا را در ارزشیابی ثبت کند تا مدرسه پیش را دهد. عجب بازیچه ای شده و نظام آموزش کشوری که مغربه و بازیچه به جان روزی افتاده که بچه هایی که دیلم می گیرند نه فزایض دینی را کامل یاد می گیرند و نه نگارش فارسی و نه زبان انگلیسی را و نه وارد شدن حرفه ای به کار و زندگی با انبوهی از محفوظات پیش با افتاده که چندان گرهی نه از زندگی و نه از بار جامعه گسیخته ما بر نمی دارد.

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲/۰۵/۲۸

شناسه آگهی: ۱۵۴۷۴۵۱

**«آگهی فراخوان مناقصه»**

**شماره: ۴۷-۱۴۰۲ (نوبت دوم)**

**شرکت گاز استان آذربایجان شرقی** در نظردارد پروژه خرید لیفتراک دیزلی ۵ تنی بهمهرا متعلقات مربوطه را از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت به آدرس [www.setadiran.ir](http://www.setadiran.ir) به شرح ذیل برکزار. و به فروشنده ذیصلاح واگذار نماید.

**لیفتراک دیزلی ۵ تنی با کابین مجهز به سیستم گرمایشی و ساید شیفت ، با ارتفاع بالایی ۴ الی ۵ متر به تعداد ۲ عدد** بدین منظوراز کلیه شرکتهای سازنده/تامین کننده معتبر دارای مجوز فعالیت، و توانایی تامین اقالم فوق و تهیه تضمین شرکت درفرایند ارجاع کار طبق آیین نامه تضمین معاملات دولتی به مبلغ -/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰/۳ (سه میلیارد و سیصد میلیون ریال) دعوت می نماید **حداکثر تا ۱۰ روز پس از انتشار نوبت دوم این آگهی**، اعلام آمادگی کتبی خود را، و فرم های تکمیل شده پرسشنامه ارزیابی (کیفی تامین کنندگان کالا) و تصویر مدارک و مستندات مندرج در فرم ارزیابی را از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت ارسال نمایند.

**ضمناً** در اسناد مناقصه توزیعی، تاریخ تحویل پاکات و گشایش پیشنهادات قید گردیده است. مناقصه گران باید در **سامانه تدارکات الکترونیکی دولت** ثبت نام و گواهی امضای الکترونیکی را دریافت نمایند.

تلفن ۰۲۱-۳۴۴۶۲۷۲ و ۰۲۱-۳۴۴۴۸۰۵

دورنکار ۰۲۱-۳۴۴۴۰۸۹

**روابط عمومی شرکت گاز استان آذربایجان شرقی**

تاریخ انتشار: ۱۴۰۲/۰۵/۲۸

**آگهی مناقصه عمومی یک مرحله ای شماره ۸-۱۴۰۲**

**شرکت مخابرات ایران - منطقه کردستان** در نظر دارد خرید تجهیزات سوئیچ برای ۹ عدد کافو مفصوبه در کانی دینار مریوان را برابر اسناد و مدارک معامله از طریق مناقصه عمومی یک مرحله ای از شرکتهای داخلی واجد شرایط و ذیصلاح حقوقی به شرح ذیل خریداری نماید. متقاضیان شرکت در مناقصه میتوانند به آدرس: استان کردستان -شهرستان سنندج -خیابان جام جم -ساختمان ستاده مخابرات منطقه کردستان- طبقه سوم- واحد دبیرخانه مراجعه، و با تسلیم رسید بانکی مبلغ ۲۰،۰۰۰ ریال واریزی به حساب شماره ۰۱۰۶۱۱۹۳۶۰۰۰ سپینا نزد بانک ملی شعبه مرکزی سنندج در وجه شرکت مخابرات ایران -مخابرات منطقه کردستان، اسناد مناقصه را دریافت نموده و با توجه به مفاد آن پیشنهاد قیمت خود را تنظیم و ارائه نمایند.

**۱- آدرس محل تحویل پاکتا: سنندج -خ جام جم- ساختمان ستای مخابرات منطقه کردستان - ط سوم- واحد دبیر خانه**

**۲- سیره بدنه مناقصه: برابر شرایط معامله**

**۳- تاریخ فروش اسناد معامله: از تاریخ ۱۴۰۲/۰۵/۲۸ لغایت ۱۴۰۲/۰۶/۰۴**

**۴- آخرین تاریخ ارسال پاکت های پیشنهادی: ۱۴۰۲/۰۶/۱۲**

**۵- تاریخ بازگشایی پاکت های الف و ب و ج: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳**

**ضمناً اسناد مناقصه در وب سایت WWW. kd.tci.ir موجود می باشد. در صورت تهیه اسناد از طریق وب سایت هزینه فروش اسناد ازرسانی و بایستی به ضمیمه اسناد مناقصه ارائه گردد. مفاد مناقصه: متقاضیان واجد شرایط می توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر با شماره تلفن ۳۳۱۱۳۱۲۴ یا کد ۰۸۷ تماس حاصل نمایند. ضمناً هزینه انتشار آگهی به عهده برنده مناقصه می آید.**

**شرکت مخابرات ایران منطقه کردستان**