

معاون وزیر کار تعاون:

نرخ بیکاری ۲۵ استان در تابستان امسال تک رقمی شد

معاون توسعه کار آفرینی و اشتغال وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی از نرخ بیکاری حدود ۷ درصدی در ۱۹ استان و تک رقمی شدن این شاخص در ۲۵ استان خبر داد.

به گزارش ایرنا، «محمود کریمی بربانوند» با انتشار پستی در شبکه اجتماعی ویراستی نوشت: نرخ بیکاری در ۱۹ استان در کانال بی‌سابقه ۷ درصد قرار گرفته و در ۲۵ استان نرخ بیکاری تک رقمی شده است.

وی افزود: تنها در ۶ استان نرخ بیکاری دو رقمی

وجود دارد که بالاترین آن ۱۲/۵ درصد است. در حالی که تابستان سال گذشته بالاترین نرخ ۲۲ درصد بوده است. بربانوند اشاره کرد: بیشترین کاهش هم مربوط به استان هرمزگان است. به گزارش ایرنا، مرکز آمار ایران چندی پیش گزارشی مربوط به نرخ بیکاری را منتشر کرد. بر این اساس نرخ بیکاری تابستان امسال به ۷.۹ درصد رسید و نسبت به سال گذشته به میزان یک درصد کاهش داشت که این مساله مداوم و استمرار کاهش بود نرخ بیکاری طی فصول مختلف در دولت سیزدهم را نشان می‌دهد.



ارتباط جدی مهارت آموزی با اشتغال و اقتصاد

عدم وجود مهارت کافی زمینه ساز بیکاری است



سرمايه انسانی با بنیادی کردن آموزش‌های مهارتی امکان پذیر است. به گزارش تسنیم، برای کسب مهارت متناسب با مشاغل نیاز به آموزش است. آموزش مهارت به نیروی انسانی برای ورود به بازار کار را مهارت آموزی می‌گویند. با آموزش مهارت های شغلی و تخصصی به نیروی انسانی و ترغیب آن‌ها به اشتغال و کار آفرینی، می‌توان موجب کاهش مشکلات اقتصادی شد. دبیر شورای عالی آموزش تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی، توسعه سرمایه انسانی با بنیادی کردن آموزش‌های مهارتی امکان پذیر دانست و بیان کرد: جوامع باید آموزش فنی و حرفه‌ای را با هدف یافتن راه‌حل‌های ماندگار برای ایجاد اعتمادبه‌نفس در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای ترویج کنند. نیاز به ایجاد اعتمادبه‌نفس ریشه در داستان‌های موفقیت کشورهایی است که تاکید بر آموزش فنی و حرفه‌ای را مسیری برای ارائه مهارت‌های مهم صنعت می‌دانند.

***ارتباط جدی مهارت آموزی با اشتغال و اقتصاد**
به گزارش تسنیم، نداشتن مهارت کافی باعث شده است که در سالهای

اخیر فارغ التحصیلان زیادی به جمع روزافزون بیکاران ملحق شوند. در واقع همین بی‌مهارتی باعث می‌شود که افراد جذب بازار کار نشوند. سالانه حدود یک میلیون فارغ التحصیل بعنوان متقاضی کار وارد چرخه‌ی بازار کار می‌شوند. یک علت مهم این موضوع فرهنگ نادرست مدرک گرایی است که در بین جوانان مطرح است. البته شرایط ورود بسیار آسان به دانشگاه‌ها و توسعه‌ی نظام آموزشی عالی نیز به گسترش این طرز تفکر دامن زده‌اند. متأسفانه در اکثر خانواده‌ها شرایط به گونه‌ای رقم می‌خورد که صرفاً ورود به دانشگاه بر کسب مهارت ارجحیت پیدا می‌کند. حتی اگر این ترجیح باعث شود که افراد بیکار بمانند. فرهنگ تحصیلات دانشگاهی فارغ‌الز استعدادهای هر فرد در خانواده‌ها به مرور باعث فراموش کردن اهمیت کسب مهارت می‌شود و همین موضوع جوانان را برای ورود به بازار کار دچار ضعف می‌کند. وی با تاکید بر ارتباط جدی مهارت آموزی با اشتغال و اقتصاد اظهار داشت:

***خودباوری و خود آگاهی نسبت به توانایی و استعداد، لازمه مهارت افزایی می‌باشد**
رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور با اشاره به تاکید مقام معظم رهبری مبنی بر توسعه مهارت‌های فنی و استمرار نوآوری و ابتکار، افزود: لازمه مهارت افزایی، خودباوری و خودآگاهی نسبت به توانایی‌ها و استعدادهای فردی است و هم افزایی دستگاه‌های اجرایی در توسعه مهارت آموزی و ایجاد فرصت‌های شغلی جدید و کارآفرینی نقش مهمی دارد.

بیشترین حوادث شغلی در بخش ساختمان روی می‌دهد



مطابق آمار تأمین اجتماعی در سال ۱۴۰۱ حدود ۳۸۷۳۴ نفر دچار حادثه شغلی شدند، از کل حادثه دیدگان گزارش شده توسط این سازمان ۹۴.۸ درصد (۳۶۷۱۹ نفر) مرد و ۵.۲ درصد (۲۰۱۵ نفر) زن می‌باشند.

به گزارش خبرنگار اقتصادی خبرگزاری تسنیم، برخی آمارها در کشور حکایت از این دارد که اگر تعداد کل کارگران در کشور را حدود ۲۰ میلیون شاغل در نظر بگیریم حدود ۳ میلیون نفر کارگرانی هستند که در قسمت ساختمان کار می‌کنند. وقتی تعداد کارگران ساختمانی را به نسبت کل کارگران کشور در نظر می‌گیریم، متوجه این موضوع می‌شویم که در بالاترین آمار، کارگران ساختمانی نهایتاً ۱۰ درصد از جمعیت کارگری کشور را شامل می‌شوند. اما مطابق آمارها متأسفانه ۵۰ درصد از کل حوادث کار کشور به این قشر زحمت کش و ضعیف جامعه اختصاص دارد. اطلاعات مندرج در آمارهای وزارت کار بیانگر این است که براساس آمار سازمان تأمین اجتماعی در سال ۱۴۰۱ از کل بیمه شدگان در معرض حادثه شغلی ۳۸۷۳۴ نفر دچار حادثه شغلی شده‌اند که این تعداد نسبت به سال ۱۴۰۰ حدود ۱۵.۶ درصد کاهش داشته است. از تعداد ۳۸۷۳۴ نفر حادثه دیده شغلی حدود ۴۵۵ مورد آن منجر به فوت و ۳۶ مورد آن منجر به از کار افتادگی کلی شده است. از کل حادثه دیدگان گزارش شده توسط این سازمان ۹۴.۸ درصد (۳۶۷۱۹ نفر) مرد و ۵.۲ درصد (۲۰۱۵ نفر) زن می‌باشند. طبق آمار سازمان پزشکی قانونی در سال ۱۴۰۱ حدود ۲۶۰۷۴ مورد از معاینات پزشکی مربوط به معاینات مصدومین ناشی از حوادث کار بوده است. این تعداد نسبت به سال ۱۴۰۰ دارای کاهش ۷.۳ درصدی بوده است. از کل معاینات مصدومین ناشی از حوادث کار ۲۶۰۷۴ مورد از معاینات پزشکی حدود ۹۵۰ درصد مربوط به مردان و ۵۰ درصد مربوط به زنان بوده است. همچنین تعداد متوفیان حوادث شغلی گزارش شده توسط این سازمان ۱۹۰۰ نفر بوده است. بنابر این گزارش با توجه به بازرسی‌های انجام گرفته در کارگاه‌های مشمول قانون کار توسط بازرسان کل وزارت کار در سال ۱۴۰۱ تعداد آسیب‌های شغلی ثبت شده مشمولین قانون کار (بازرسی‌اساس آمار مقدماتی) ۷۹۵۰ نفر حادثه دیده بوده است که نسبت به سال قبل (۸۹۳۱ نفر-حادثه) دارای کاهش ۱۱.۰ درصدی بوده است. از کل آسیب‌های شغلی ۷۱۱ مورد منجر به فوت شده است. در بین فعالیت‌های اقتصادی فعالیت «ساختمان» بیشترین سهم آسیب‌های شغلی منجر به فوت را داشته است. درسال ۱۴۰۱ تعداد بازرسی‌های انجام شده در کارگاه‌ها در کل کشور ۴۱۹۸۳ مورد بوده است که از این تعداد ۲۶۳۹۶ مورد بازرسی اداری و ۱۵۰۸۳۷ مورد بازرسی موردی بوده است. همچنین تعداد بازرسان کار ۸۵۲ نفر بوده است که نسبت به سال تغییر نداشته است. از این تعداد ۸۶۹ درصد مرد و ۱۳.۱ درصد زن می‌باشد. تعداد کارگاه‌های بازرسی شده ۳۸۶۳۳۲ کارگاه بوده که بیشترین تعداد آن به ترتیب مربوط به فعالیت‌های «صنعت» و «سایر فعالیت‌های خدمات عمومی و اجتماعی و شخصی» و «ساختمان» بوده است.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی:

مهارت آموزی ابزاری برای پیشرفت کشورهاست



ماندگار برای ایجاد اعتماد به‌نفس در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای ترویج کنند. نیاز به ایجاد اعتمادبه‌نفس ریشه در داستان‌های موفقیت کشورهایی است که تاکید بر آموزش فنی و حرفه‌ای را مسیری برای ارائه مهارت‌های مهم صنعت می‌دانند.

ارتباط جدی مهارت آموزی با اشتغال و اقتصاد
وی تصریح کرد: در کشور ما به دلیل ادای احترامی که به فارغ‌التحصیلان

ارائه بیش از ۶۷۰۰ دوره آموزش مهارتی به معلولان در دو سال دولت



بر اساس گزارش‌ها در دو سال دولت سیزدهم ۶۷۱۷ نفر-دوره آموزش مهارتی توسط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای به افراد دارای معلولیت در کشور ارائه شده است.

به گزارش ایسنا، در حال حاضر اقبال دارای معلولیت به واسطه نداشتن مهارت‌های حرفه‌ای و عدم تأمین منابع مالی برای گذران

زندگی خود و خانواده بیش از سایر افراد جامعه در معرض انواع آسیب‌های فردی و اجتماعی قرار دارند. این مساله زمانی به اوج خود می‌رسد که معلولان به دلیل فقدان مهارت‌های شغلی ناچار به انجام کارهای در سطح پایین یا تن دادن به امور بدون آتیه می‌شوند که می‌تواند زمینه بهره‌کشی‌های مختلف از آنها را فراهم کند.

بر همین اساس آموزش‌های فنی و حرفه‌ای به عنوان آموزش‌هایی که ابعاد کاربردی و مهارتی آنها نسبت به ابعاد نظری از اهمیت بیشتری برخوردار است یکی از پربازده‌ترین سرمایه‌گذاری‌های جوامع برای توسعه فردی و اجتماعی معلولان تلقی می‌شود.

به اعتقاد کارشناسان آموزش‌های فنی و حرفه‌ای کلید توانمندسازی شغلی معلولان است

و به این منظور تربیت نیروی کاران و کارآفرین ماهر در جامعه معلولان و بکارگیری آنها در بازار کار از محورهای اساسی توانمندسازی معلولان و اشتغالزایی آنها به شمار می‌رود.

توصیه نامه سازمان بین المللی کار نیز درباره توانبخشی حرفه‌ای بر ذکر این مساله تاکید دارد که باید به افراد ناتوان فرصت داده شود تا به شغلی مناسب با توانایی خود دست یابند و به جای ناتوانی به توانایی‌ها و ظرفیت‌های شغلی افراد توجه شود.

بر اساس گزارش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای طی شش ماهه نخست امسال ۲۷۴۸ نفر-دوره آموزش مهارتی رایگان به معلولان در سراسر کشور ارائه شده که از این تعداد ۱۷۷۲ نفر را زنان و ۹۷۵ نفر را مردان تشکیل می‌دهند.

این آموزش‌ها به معلولان جسمی، حرکتی، ناشنویان، نابینایان و کم توانان ذهنی آموزش توسط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در سال ۱۳۹۵ با مشارکت خیرین مرکز ویژه آموزش نظام‌نامه آموزش مهارتی افراد دارای معلولیت در سال ۱۳۹۸ ابلاغ شد و در حال حاضر ۲۰۰ کارگاه آموزشی فعال در سطح کشور در رشته‌های همچون حسابداری، بسته‌بندی و بازاریابی، فروش محصولات تولیدی، نقاشی سیاه قلم و آرایشگر و پیرایشگر مردانه وجود دارد.

یکی از چالش‌های ارائه آموزش مهارتی به معلولان عدم تجهیز کارگاه‌های ویژه معلولان به ویژه نابینایان و ناشنویان است که در همین راستا اجرای طرح دیارتمان تخصصی توانمندسازی مهارتی افراد دارای معلولیت در دستور کار قرار گرفته است.

در راستای مهارت‌افزایی معلولان، در سال ۱۳۹۵ با مشارکت خیرین مرکز ویژه آموزش معلولان مشهد تاسیس شد که برای ۱۲۲ نفر - دوره آموزش مهارتی ارائه شده است. به گزارش ایسنا، در حال حاضر ۱۹ گروه، جامعه هدف سازمان فنی و حرفه‌ای در ارائه آموزش‌های مهارتی هستند که معلولان و افراد دارای معلول یکی از گروه‌های هدف این سازمان به شمار می‌روند. سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای متولی ارائه آموزش‌های مهارتی غیررسمی دولتی و خصوصی است و در حال حاضر وجود ۶۵۸ مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای دولتی، بیش از ۳۸۰۰ کارگاه آموزشی، ۲۱ هزار آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد

فعال و ۵۰۰۰ مربی فنی و حرفه‌ای از جمله ظرفیت‌های این مجموعه به شمار می‌رود که در قالب ۱۱ هزار و ۵۰۰ استاندارد به شاغلین بنگاه‌های اقتصادی و کارجویان در حوزه‌های کشاورزی، خدمات، صنعت و فرهنگ و هنر آموزش مهارتی ارائه می‌کنند.

مفقود گردیده - نوبت اول

آقای احمد خان زاده(تغییر نام خانوادگی به رادمهر) به شماره ۱۶۲۱۷۳۶۱۹۹ فرزند منصور دارای شناسنامه شماره ۸ صابره از گرمی متولد ۱۳۳۵ اظهار می‌دارد دانشنامه مقطع کارشناسی رشته مهندسی برق و الکترونیک ایشان مفقود گردیده است. لذا به موجب این آگهی دانشنامه مذکور ابطال می‌شود. از یابنده خواهشمند است مدرک فوق را به اداره کل امور فارغ التحصیلان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تسلیم نمایند.نوبت دوم ۱۴۰۲/۹/۴ نوبت سوم ۱۴۰۲/۹/۱۸

مفقود گردیده - نوبت دوم

مدرک فارغ التحصیلی اینجانب زینب جانباز وطن فرزند:جهانگیر به شماره شناسنامه/ملی: ۶۳۷۹۹۴۶۸۱ صابره: ارومیه در مقطع: کارشناسی رشته: دبیری زبان انگلیسی صادره از واحد دانشگاهی تبریز به شماره و تاریخ ثبت در سازمان ۹۶۰۰ / ۴ / ۲۶ - ۳۸۳۰ مفقود گردیده است. وفاقد اعتبار می باشد. از یابنده تقاضا می شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز واقع در دو کیلومتری جاده تبریز - تهران مجتمع آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی تبریز- ساختمان اداری- اداره امور فارغ التحصیلان ارسال نمایند

مفقود گردیده - نوبت دوم

مدرک فارغ التحصیلی اینجانب فرناز دبیهی نوتاش فرزند:محمد به شماره شناسنامه/ملی: ۱۳۸۲۳۳۰۱۸ صابره: تبریز در مقطع: کارشناسی رشته: علوم تربیتی - مدیریت برنامه ریزی آموزشی صادره از واحد دانشگاهی تبریز به شماره و تاریخ ثبت در سازمان ۱۳۸۸ / ۱۱ / ۱۹ - ۱۴۸۱۱۰۲۰۲۸۲۷ مفقود گردیده است. وفاقد اعتبار می باشد. از یابنده تقاضا می شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز واقع در دو کیلومتری جاده تبریز - تهران مجتمع آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی تبریز- ساختمان اداری- اداره امور فارغ التحصیلان ارسال نمایند.

مفقود گردیده - نوبت دوم

مدرک فارغ التحصیلی اینجانب فاطمه خدادادی فرزند:نولی به شماره شناسنامه/ملی: ۲۸۳۰۸۶۶۱۶۹ صابره: ماکو در مقطع: کارشناسی ارشد رشته: شیمی آلی صادره از واحد دانشگاهی تبریز به شماره و تاریخ ثبت در سازمان ۱۳۹۱ / ۰۸ / ۲۷ - ۱۳۹۱۱۰۲۰۳۵۹ مفقود گردیده است. وفاقد اعتبار می باشد. از یابنده تقاضا می شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز واقع در دو کیلومتری جاده تبریز - تهران مجتمع آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی تبریز- ساختمان اداری- اداره امور فارغ التحصیلان ارسال نمایند.