چرا به سرمایه‌گذاری در آموزش‌های مهارتی نیاز داریم؟

طبق آمارها بیش از ۶۰ درصد کل آموزش‌های مهارتی ارائه شده در سال گذشته در بخش خصوصی و ۴۰ درصد در بخش دولتی بوده است. کارشناسان سرمایه گذاری در امر آموزش‌های مهارتی را ضروری و عامل کلیدی در توسعه جوامع می‌دانند.

به گزارش ایسنا، یکی از ضروریات رشد و توسعه اقتصاد، مهارت‌های فنی و حرفه‌ای است که در تامین نیروی انسانی ماهر و کارآمد اثرگذار است. بر همین اساس آموزش‌های فنی و حرفه‌ای امکان بهره‌برداری مناسب از منابع انسانی را فراهم کرده و توانایی لازم برای راهیابی به بازار کار و ایجاد اشتغال پایدار را به وجود می‌آورد.

به اعتقاد کارشناسان یکی از علل بیکاری در جامعه فقدان مهارت مورد نیاز بازار کار از سوی فارغ‌التحصیلان و جویندگان کار است. به زعم آنها ارائه آموزش‌های مهارتی متناسب با نیاز بازار و رشته دانشگاهی فارغ التحصیلان نقش موثری در ایجاد فرصت‌های شغلی برای آنها دارد.

بی‌تردید همسو کردن آموزش‌های نظری و عملی این امکان را برای فرد آموزش دیده فراهم می‌کند تا علاوه بر شناسایی نیازهای بازار، امکان بیشتری برای انجام فعالیت‌های اقتصادی و جذب در بازار کار داشته باشند.

درحال حاضر آموزش نیروی انسانی نوعی سرمایه‌گذاری و عامل کلیدی در توسعه جوامع به شمار می رود که در صورت سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی صحیح، مزایای بسیاری به لحاظ اقتصادی و اجتماعی به دنبال خواهد داشت.

توجه به دوره‌های کارآموزی و مهارت‌آموزی علاوه بر ایجاد زمینه اشتغال و خلق فرصت‌های شغلی به حل مشکل بیکاری کمک کرده و موجب افزایش بهره‌وری در مجموعه‌ها و بنگاه‌های اقتصادی می‌شود.

مهرداد عظیمی ـ معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای سرمایه‌گذاری در امر مهارت‌های فنی و حرفه‌ای را از مولفه‌های توسعه سرمایه‌های انسانی دانسته و می‌گوید: بی اهمیت نشان دادن آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در برخی جوامع موجب شده تا افراد بیشتر به سمت دانشگاه‌ها گرایش پیدا کنند و در نهایت رواج این پدیده منجر به بیکاری نیروی کار شود.

وی معتقد است: جوامع باید آموزش فنی و حرفه‌ای را با هدف یافتن راه‌حل‌های ماندگار برای ایجاد اعتماد به‌نفس در آموزش‌های فنی و حرفه‌ای ترویج کنند.

دبیر شورای عالی آموزش تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی، توسعه سرمایه انسانی را با بنیادی کردن آموزش‌های مهارتی امکانپذیر دانسته و می‌گوید: در کشور ما به دلیل ادای احترامی که به فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها می‌شود، نوعی بدبینی به آموزش مهارتی ایجاد شده است؛ این در حالی است که فراگیری آموزش‌های مهارتی یک ضرورت و زمینه‌ساز موفقیت در زندگی فردی، اجتماعی و حل مشکل بیکاری است.

در کشورهای توسعه یافته نظام آموزشی راهی برای ورود به بازارکار است اما در کشور ما به دلیل تب مدرک‌گرایی، آموزش و پرورش راهی برای ورود به دانشگاه و دانشگاه راهی برای گرفتن مدرک است که موجب ازدیاد فارغ التحصیلان بدون مهارت بیکار در جامعه شده است.

در همین راستا، مجتبی نوروزی ـ معاون آموزش سازمان فنی و حرفه‌ای کشور می‌گوید: در سازمان فنی و حرفه‌ای علاوه بر آموزش مهارت به منظور اشتغال‌پذیری کارجویان، با توجه به اهداف کارفرما و سنجش صلاحیت حرفه‌ای به مقوله ارتقای مهارت شاغلین نیز توجه می‌شود.

آنطور که معاون آموزش سازمان فنی و حرفه‌ای می‌گوید: سال گذشته ۴۰ درصد از کل آموزش‌های ارائه شده توسط سازمان فنی و حرفه‌ای در بخش دولتی و بیش از ۶۰ درصد کل آموزش‌های ارائه شده در بخش خصوصی بوده که به مهارت آموزی جوانان، مراکز جوار بین کارگاهی، مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای آزاد و مهارت آموزی در محیط‌های واقعی کار اختصاص داشته است.

وی ضمن اشاره به فقدان آموزش در نهادهای آموزشی کشور بر الزامی شدن آموزش‌های مهارت در مراکز آموزشی و محیط‌های کار تاکید کرده و می‌گوید: خوشبختانه تفاهم‌نامه‌های خوبی با کارفرمایان در حوزه‌های مختلف برای ارتقاء مهارت شاغلین امضاء شده که انتظار می‌رود قانونگذار ضمانت اجرایی آن را نیز ابلاغ کند تا بر اساس زیست بوم ملی اشتغال، رسته‌های مهارتی لازم برای هر استان و بازار کار، مساله بیکاری برطرف شود.

بر اساس گزارش‌ها، عملکرد آموزشگاه‌های آزاد فنی و حرفه‌ای نسبت به زمان مشابه سال قبل از طریق تنوع بخشی به آموزش‌های مهارتی با مشارکت بخش خصوصی از رشد ۴۵ درصدی برخوردار بوده است و طبق گزارش سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای طی شش ماهه سال ۱۴۰۲ آموزشگاه‌های آزاد فعال سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در ۵۹ گروه آموزشی موفق به اجرای ۲۳۳۷ استاندارد/حرفه آموزشی شده‌اند که در مقایسه با شش ماهه ابتدای سال قبل ۲۱ درصد میزان تنوع اجرای استانداردهای آموزشی ارتقاء یافته است.

به گزارش ایسنا، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای متولی ارائه آموزش‌های مهارتی غیررسمی دولتی و خصوصی است و با داشتن ۶۵۸ مرکز آموزش فنی و حرفه‌ای دولتی، بیش از ۴۸۰۰ کارگاه آموزشی، ۲۱ هزار آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد فعال و ۵۰۰۰ مربی فنی و حرفه‌ای، در قالب ۱۱ هزار و ۵۰۰ استاندارد به شاغلین بنگاه‌های اقتصادی و کارجویان در حوزه‌های کشاورزی، خدمات، صنعت و فرهنگ و هنر، آموزش مهارتی ارائه می‌کند.

وام‌های مشاغل خانگی از آوردن ضامن معاف شدند

نمایندگان مجلس تصویب کردندکه اعطای تسهیلات به متقاضیان راه اندازی کسب و کارهای خانگی خُرد صرفا بر مبنای اعتبارسنجی و اخذ سفته از متقاضی انجام شود.

به گزارش خبرنگار پارلمانی ایرنا، نمایندگان در نشست علنی مجلس شورای اسلامی به بررسی برخی مواد ارجاعی از کمیسیون تلفیق لایحه برنامه هفتم توسعه پرداختند.

ابتدا نمایندگان مجلس به بررسی تبصره ۴ بند «پ» ماده ۶ لایحه برنامه هفتم توسعه ذیل فصل «اشتغال» ارجاعی از کمیسیون تلفیق مجلس پرداختند که به رأی گذاشته شد و با موافقت دولت و کمیسیون تلفیق مجلس به تصویب نمایندگان رسید و به شرح زیر است:

فصل اشتغال؛ ماده ۶ بند «پ» تبصره ۴- اعطای تسهیلات به متقاضیان ایجاد و توسعه کسب و کارهای خرد خانگی صرفاً بر مبنای اعتبارسنجی و با أخذ سفته از متقاضی انجام می‌پذیرد. در ادامه نمایندگان به بررسی ماده ۱۲ لایحه برنامه هفتم توسعه ارجاعی از کمیسیون تلفیق مجلس ذیل فصل ۳ لایحه مذکور با عنوان «اصلاح ساختار بودجه» پرداختند. جبار کوچکی نژاد نماینده مردم رشت در مجلس در مخالفت با ماده مذکور اظهار داشت: باید شاخص نسبت بودجه های عمرانی (تملک دارایی های سرمایه ای) به عمومی به عبارت «حداقل» ۲۵ درصد تبدیل شود. محسن زنگنه سخنگوی کمیسیون تلفیق لایحه برنامه هفتم توسعه در این باره اظهار داشت: در برنامه وقتی عددی لحاظ می شود، به معنای حداقل انتظار است وقتی می گوییم ۲۵ درصد، یعنی به حداقل ۲۵ درصد اعتبارات برسیم در حال حاضر این نسبت ۱۰ درصد است. همچنین نسبت بدهی دولت و شرکت های دولتی به صندوق توسعه ملی در حال حاضر ۳۱ درصد است که با احتساب این رقم، شاخص مذکور را در لایحه برنامه هفتم، ۴۰ درصد تعیین کرده‌ایم. در نهایت این ماده ۱۲ لایحه برنامه هفتم به تصویب نمایندگان مجلس رسید که به شرح زیر است: ماده -۱۲ در اجرای بند ۳ سیاست های کلی برنامه هفتم و به منظور تحقق اهداف کمّی زیر مطابق با احکام این فصل اقدام می شود: در ادامه، نمایندگان مجلس به بررسی ماده ۱۸ لایحه برنامه هفتم توسعه ارجاعی از کمیسیون تلفیق مجلس ذیل فصل اعتبارات هزینه ای پرداختند. حجت‌الاسلام علیرضا سلیمی در مخالفت با ماده مذکور گفت: این بحث منشأ فساد خواهد شد؛ آیا نباید مبالغ مرود نظر به تصویب برسد؟ چرا امکان نظارت بر این منابع وجود ندارد؟ این بند می تواند دروازه ای را باز کند که زمینه ارتکاب انواع فسادها را در پی داشته باشد؟ این ماده تالی فاسد به دنبال دارد. سید جلیل میرمحمدی در موافقت گفت: در این حکم، صرفا امکان کمک به بخش غیر دولتی طبق قانون وجود دارد ضمن اینکه این کمک باید در راستای مأموریت های آن دستگاه اجرایی باشد. دیوان محاسبات هم از بخش دولتی کمک کننده، مطالبه گر خواهد بود.

نجفی خواه نماینده دولت گفت: این بند در لایحه دولت بود و در ارجاع به کمیسیون اصلاحاتی در آن انجام شد؛ این حکم، انضباطی است در حال حاضر طبق قانون دستگاه ها می توانند به اشخاص حقیقی و حقوقی کمک کنند اما در این ماده چند قید به آن گذاشته شده است این کمک ها مبتنی بر یک معیار و شاخص باید باشد و رانتی نباشد؛ در برخی از بخش ها مانند فرهنگ یا بهزیستی اعتباراتی برای کمک به بخش غیر دولتی داریم؛ در گذشته هم داشتیم که برخی کمک های دولتی بدون هیچ بررسی و معیاری دریافت می کردند اما با این حکم، این موضوع محدود می شود و ضد فساد است.

محسن زنگنه سخنگوی کمیسیون تلفیق در این باره اظهار داشت: در این حکم آمده که کمک دستگاه های دولتی به غیر دولتی مطابق با مأموریت مربوطه باشد؛ برای دریافت کننده کمک های دولتی هم در این بند تکالیفی قرار داده ایم که مهمترین آن پاسخگو بودن مجموعه دریافت کننده کمک های دولتی است.

محمد باقر قالیباف رئیس مجلس درباره این ماده یادآور شد: رعایت ماده ۳۲ قانون الحاق ۲ در این حکم لازم است و باید توافق نامه ای میان دستگاه دولتیِ کمک کننده به بخش غیر دولتی امضا شود.

در نهایت بند «ب» اصلاح شده ماده ۱۸ لایحه برنامه هفتم توسعه ارجاعی از کمیسیون تلفیق مجلس به رأی گذاشته شد که به تصویب رسید و به شرح زیر است: اعتبارات هزینه ای؛ ماده ۱۸ بند «ب» - در کلیه موارد قانونی اعطای کمک به بخش غیردولتی درصورتی مجاز است که در راستای مأموریت ها و وظایف دستگاه های مربوط و متناسب با قیمت تمام شده محصول، کالا یا خدمات و ارائه برنامه کمک باشد. بخش غیردولتی نسبت به کمک های دریافتی در مقابل دستگاه کمک کننده مطابق قوانین از جمله بند «الف» ماده ۳۱ قانون الحاق برخی مواد به قانون تنظیم بخشی از مقررات مالی دولت ۲، پاسخگو خواهد بود.

تدوین استانداردهای آموزش شغلی در بخش تعاون

در راستای توسعه و تحقق اهداف آموزش تعاونی در قوانین بالادستی «شورای آموزش تعاون» در ستاد وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی تشکیل و استانداردهای آموزشی شغلی تعاون با همکاری سازمان آموزش فنی‌وحرفه‌ای کشور تدوین می‌شود.

به گزارش ایسنا، در حال حاضر حل مشکلات تعاونی‌ها نیازمند مجموعه اقدامات هماهنگ و منسجمی است که آموزش نیروی انسانی از مهمترین این اقدامات به شمار می‌رود. آموزش بهترین و کاراترین ابزاری است که به حل مشکلات و نارسایی‌ها کمک می‌کند و از طریق آموزش، نهضت تعاون عملیاتی می‌شود.

به اعتقاد کارشناسان تعاون، قانون و مقررات به تنهایی عامل موفقیت در بخش تعاون نیست و آموزش می‌تواند زمینه تحول سازنده را به ارمغان بیاورد.

چندی قبل تفاهم‌نامه مشترک همکاری میان وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و وزارت آموزش و پرورش به منظور تالیف کتب و متون درسی با محوریت الگوی تعاون و ترویج فرهنگ مشارکت و کارآفرینی در مدارس امضا شد. هدف تفاهم‌نامه بسترسازی و اجرایی کردن ردیف‌های ۲۹، ۳۰ و ۳۱ احکام اجرایی سند توسعه تعاون بود که پیشتر به تصویب رسیده و از سوی رئیس جمهوری به دستگاه‌های اجرایی ابلاغ شده بود.

بر همین اساس سیدصولت مرتضوی - وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی ابراز امیدواری کرد که امضای این تفاهم‌نامه موجبات تالیف متون درسی با محوریت الگوی تعاون را فراهم کند و با آموزش و ترویج فرهنگ تعاون در حوزه نظری و عملی، دانش‌آموزان فارغ‌التحصیل در ابعاد مختلف سیاسی، اقتصادی و فرهنگی و اشتغال نقش‌آفرینی کنند.

به منظور توسعه و تحقق اهداف آموزش تعاونی در قوانین بالادستی «شورای آموزش تعاون» در ستاد وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی تشکیل و استانداردهای آموزشی شغلی تعاون با همکاری سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور تدوین می‌شود.در حال حاضر تولید محتوای آموزشی با محور تعاون، تدوین برنامه درسی تعاونی براساس مخاطب هدف، جذب و همکاری مدرسان دارای صلاحیت آموزش تعاون و اعتبارسنجی مراکز برای آموزش تعاون از برنامه‌های پیشنهادی در حوزه تعاون به شمار می‌رود.

امیرحسین جوزی ـ مدیرکل ترویج و تشکیل تعاونی‌های وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی از تشکیل شورای آموزش تعاون خبرداد و گفت: استانداردهای آموزشی شغلی تعاون با همکاری سازمان آموزش فنی‌وحرفه‌ای کشور تدوین می‌شود.

وی مهم‌ترین اهداف تشکیل شورای آموزش تعاون را تحقق مفاد ذی‌ربط در قوانین بالادستی از جمله سند توسعه تعاون عنوان کرد و از پتانسیل‌های قانون اجرای سیاست‌های اصل ۴۴ قانون اساسی، قانون بخش تعاون و لزوم هماهنگی برای بهره‌گیری از ظرفیت‌های تمامی حوزه‌های بخش تعاونی با ایجاد شورای آموزش تعاون نام برد. جوزی همچنین اتاق تعاون، بانک توسعه تعاون و صندوق ضمانت سرمایه‌گذاری بخش تعاون را از جمله ظرفیت‌های بالقوه و بالفعل بخش تعاونی دانست و افزود: راهبری، ساماندهی و بهره‌مندی از توانمندی‌های سایر حوزه‌های آموزشی دولتی و غیردولتی نیز می‌تواند به توسعه و گسترش آموزش و ترویج تعاونی‌ها کمک شایانی کند. بر اساس اعلام مدیرکل ترویج و تشکیل تعاونی‌های وزارت کار، پروژه استانداردسازی آموزش تعاون از جمله اولویت‌های کاری شورای آموزش تعاون است و بهره‌گیری بیشتر از شیوه‌های نوین آموزشی، ارتقای دانش تعاون و توانمندسازی تعاونگران از جمله دستاوردهای راهبری شورای آموزش تعاون خواهد بود. استاندارد آموزشی مشاغل حرفه‌ای تعاون باید در سطوح اصلی شامل شرکت‌های تعاونی، اتحادیه‌های تعاون، اتاق‌های تعاون و برای رده‌های شغلی و حرفه‌ای اصلی حوزه تعاون شامل مدیرعامل، هیات مدیره و بازرس در نظر گرفته شود.

در حال حاضر آموزش تعاون به شکل حضوری و مجازی در سطح کشور برگزار می‌شود و علاوه بر آموزش‌های مجازی تعاونی که در قالب قراردادهای برون‌سپاری با مراکز و مؤسسات معتبر اجرایی می‌شود بخشی از این آموزش‌ها نیز از طریق سامانه آموزش در زیر سامانه جامع هوشمند بخش تعاون به نشانی HTTPS://TAAVONI.MCLS.GOV.IR به طور آفلاین در حال اجرا است.

بهترین کشورهای جهان برای کار از راه دور

دانمارک، هلند و آلمان سه کشور برتر در حوزه کار از راه دور هستند.

به نقل از ویفروم، در گزارش آینده مشاغل ۲۰۲۳ مجمع جهانی اقتصاد، برخی از کارفرمایان معتقدند سیاست‌هایی برای تشویق کار از راه دور می‌تواند در دسترس بودن استعدادها را افزایش دهد.

اروپا در کار از راه دور پیشتاز است و کشورهای اروپای شمالی پیشتاز شاخص جهانی کار از راه دور در سال ۲۰۲۳ شدند. ۱۰ کشور برتر در این شاخص دانمارک، هلند، آلمان، اسپانیا، سوئد، کشور پرتغال، استونی، لیتوانی، ایرلند و اسلواکی است.

نقاط قوت کلیدی دانمارک برای کارگران از راه دور شامل کیفیت اینترنت، فراگیری اجتماعی و مراقبت‌های بهداشتی است. در هلند، ثبات اقتصادی یکی دیگر از مزایای کار از راه دور است. بر اساس شاخص جهانی کار از راه دور ۲۰۲۳، آلمان با مقرون به صرفه‌ترین سرویس اینترنت جهان، تعادل خوبی بین هزینه زندگی و کیفیت زندگی ارائه می‌دهد.

اسلواکی از نظر ایمنی سایبری در صدر ۱۰ کشور برتر کار از راه دور است؛ این مورد، معیاری است که شامل توانایی پاسخگویی به تهدیدات دیجیتال و سطح قوانین امنیت سایبری می‌شود.

بریتانیا از نظر ایمنی اقتصادی در فهرست جهانی کار از راه دور در سال ۲۰۲۳ رتبه اول را دارد. این گروه شامل هزینه‌های زندگی، دسترسی به مراقبت‌های بهداشتی، سهولت برقراری ارتباط و فرصت‌های اوقات فراغت باکیفیت است. سنگاپور بهترین کشور برای زیرساخت‌های دیجیتالی و فیزیکی مانند سرویس اینترنتی پایدار، سریع و گسترده و زیرساخت‌های امن مانند جاده‌هاست.

سوئیس در صدر فهرست سال ۲۰۲۳ برای امنیت اجتماعی است که امنیت فیزیکی و حفاظت از کارگران از راه دور را در نظر می‌گیرد.

کار از راه دور، موضوعی تکراری در گزارش آینده مشاغل مجمع جهانی اقتصاد در سال ۲۰۲۳ است که به بررسی چگونگی تکامل مشاغل و مهارت‌ها در پنج سال آینده می‌پردازد. این گزارش بر اساس بازخورد بیش از ۸۰۰ شرکت با استخدام بیش از ۱۱ میلیون کارگر تهیه شده است و دیدگاه‌های متفاوتی در مورد آینده کار از راه دور دارد.

حدود یک پنجم از پاسخ‌دهندگان بر این باورند که سیاست‌های دولت برای تشویق کار از راه دور در کشورها می‌تواند در دسترس بودن استعدادها را در سال‌های آینده افزایش دهد اما بزرگترین درخواست از کارفرمایان، بودجه دولتی برای آموزش و توسعه مهارت است.

نتایج تحقیقات نشان می‌دهد که کارفرمایان از زمان همه‌گیری کووید-۱۹ گزینه‌های کار از راه دور را کاهش داده‌اند، اگرچه برخی کارشناسان معتقدند که کار انعطاف‌پذیر همچنان رواج خواهد داشت.

رئیس سازمان اداری و استخدامی اعلام کرد

برگزاری آزمون استخدامی دولت ۱۷ آذر

رئیس سازمان اداری و استخدامی ضمن اشاره به اینکه ماهانه ۱۱۰ تا ۱۵۰ هزار میلیارد تومان هزینه پرداخت حقوق و دستمزد کارکنان دولت می‌شود، از برگزاری آزمون استخدامی در ۱۷ آذر ماه و جذب نیروهای جدید خبر داد و گفت: آیین‌نامه‌ای را با همکاری بنیاد ملی نخبگان تهیه کرده‌ایم که در آن برای به کارگیری در مشاغل تخصصی، معیارهای نخبگی نیز مشخص است.

به گزارش ایسنا، میثم لطیفی - رئیس سازمان اداری و استخدامی- در جشنواره شهید رجایی که در سازمان حفاظت محیط زیست برگزار شد، اظهار کرد: خضوع و روحیه خدمت به مردم یکی از ویژگی‌های بزرگ شهید رجایی بود و جشنواره شهید رجایی یک بهانه است تا ببینیم کجا بوده و به سمت کجا در حرکتیم. ما در سازمان چند کار را در قالب جشنواره شهید رجایی انجام دادیم. یکی اینکه جشنواره را یک رویداد ندیده و فرایند مستمر در نظر گرفته‌ایم. همچنین به جای اینکه ما ارزیاب باشیم دستگاه‌های مسئول ارزیاب باشند.

وی گفت: همچنین باید هر روز نسبت به خودمان ارزیابی داشته باشیم و ببینیم آیا با توجه به هزینه از بیت المال آیا ارزش افزوده برای کشور و مردم حاصل شده است یا خیر؟

لطیفی افزود: ۳۰ دستگاه در ارزیابی محیط زیست سبز نقش داشتند و درخواست کمک داریم تا سال آینده این مسأله حتی بیشتر مورد توجه قرار گیرد چرا که آینده آحاد جامعه مرتبط با حوزه محیط زیست است. وی اعلام کرد: نتایج ارزیابی را شفاف در اختیار همگان قرار داده‌ایم و سامانه دولت سنج راه‌اندازی شده و نمره دستگاه‌های مختلف و کارکنان به همراه مستندات وجود دارد. باید خدمت به مردم آسان‌تر و با حفظ کرامت آنها محقق شود و این اصل جشنواره شهید رجایی است. رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور اظهار کرد : اگر بخواهیم تحول در نظام اداری کشور ایجاد کنیم که مقام معظم رهبری نیز فروردین امسال در مشهد مقدس بر این مساله تاکید داشتند نیاز به درهم ریختن بسیاری از موضوعات داریم و گفته‌ایم هیچ نسخه یکسانی برای دستگاه‌های اجرایی توصیه نمی‌کنیم و این مساله در سال‌های گذشته اشتباه بوده است. معاون رئیس جمهوری گفت: در سازمان اداری استخدامی بر اساس الگوی عمومی تحول اداری این تکلیف را بر عهده خود دستگاه‌ها گذاشته‌ایم که الگوی تحول خودشان را مشخص کند. وی با بیان اینکه سازمان محیط زیست مسئول راهبری حوزه محیط زیست در کشور است، گفت: اگر نیاز به دستگاه‌های همکار است آن را اعلام کنید و ما حاضریم کمک کنیم اقدامات لازم را انجام دهیم. لطیفی افزود: جشنواره شهید رجایی فرصتی برای بازنگاه به عملکردمان در امسال نسبت به سال گذشته است. علت اینکه نام شهید رجایی بر این جشنواره گذاشته شده شاید به این دلیل است که یکی از پررنگ‌ترین ممیزی ایشان خدمت رسانی به مردم بود. رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور گفت: ماهانه ۱۱۰ تا ۱۵۰ هزار میلیارد تومان هزینه پرداخت حقوق و دستمزد کارکنان دولت می‌شود و باید دید با توجه به این هزینه ارزش افزوده برای مردم و خدمت به آنها حاصل می‌شود؟ باید دید بهره‌وری ما در حوزه محیط زیست و نگهداشت از مواهب طبیعی که خداوند به امانت در اختیار ما قرار داده چگونه است؟ رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور با اشاره به برگزاری آزمون جذب و استخدام در ۱۷ آذرماه گفت: همچنین در حوزه جذب نخبگان در مشاغل اختصاصی دست مدیران باز است و آیین نامه‌ای را با همکاری بنیاد ملی نخبگان تهیه کرده‌ایم که در آن برای به کارگیری در مشاغل تخصصی، معیارهای نخبگی نیز مشخص است. وی گفت: در حوزه حقوق و دستمزد ۴ ناترازی داریم و ۲ سال است که درگیر این موضوع هستیم و ۲۷ اقدام صورت گرفته و طی نامه‌ای به رئیس جمهوری این مسائل را اعلام کرده‌ایم این ناترازی‌ها شامل ناترازی‌های درون دستگاهی به دلیل تکثر قوانین و نوع ورود افراد است. ناترازی دیگر نیز از نوع بین دستگاهی است. ناترازی سوم نیز از نوع ملی و کشوری است.

مفقود گردیده — نوبت اول

مدرک فارغ التحصیلی اینجانب مریم نورنیای فرزند:مقصود به شماره شناسنامه/ملی: ۱۳۶۰۲۴۷۱۰۶ صادره: تبریز در مقطع: کارشناسی ارشد رشته: مهندسی پزشکی گرایش بیو الکترونیک صادره از واحد دانشگاهی تبریز به شماره و تاریخ ثبت در سازمان ۹۲/۰۷/۰۱ – ۲۰۷۸۳۰ مفقود گردیده است .وفاقد اعتبار می باشد. از یابنده تقاضا می شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز واقع در دو کیلومتری جاده تبریز – تهران مجتمع آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی تبریز– ساختمان اداری–اداره امور فارغ التحصیلان ارسال نمایند.

اگهی موضوع ماده سه قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رای به شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۳۰۰۳۰۰۴۳۰۲ و پرونده کلاسه ۲۶۸–۱۴۰۱ موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی خوی تصرفات مالکانه و بلامعارض متقاضی اقای علی اصغر قره لی به شماره شناسنامه ۷۲۴ به شماره ملی ۲۸۰۱۴۹۸۵۶۴ صادره از خوی فرزند خلیل در یکقطعه ساختمان به مساحت ۱۰۰/۱۲ متر مربع نسبت به ششدانگ پلاک ۷۰ فرعی مجزی شده از ۳۷۰۵ – اصلی واقع در بخش ۲ – خوی به آدرس خوی خیابان شهید فتورچی صاحبیه حوزه ثبت ملک خوی خریداری از خیابان شهید فتورچی کوچه شهید حق وردی کوچه بوعلی ۲ به عنوان مالک رسمی محرز گردیده است .

لذا به منظور طلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز اگهی اعلام می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین اگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مرجع قضایی تقدیم نمایند بدیهی است در صورت انقضای مدت و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

سعید کریمی – سرپرست ثبت اسناد و املاک شهرستان خوی

تاریخ انتشار نوبت اول :۱۴۰۲/۰۸/۲۳

تاریخ انتشار نوبت دوم :۱۴۰۲/۰۹/۰۸

اگهی موضوع ماده سه قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی

برابر رای به شماره ۱۴۰۲۶۰۳۱۳۰۰۳۰۰۴۳۳۵ و پرونده کلاسه ۱۹۷–۱۴۰۱ موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمانهای فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی خوی تصرفات مالکانه و بلامعارض متقاضی اقای سجاد قلی پور به شماره شناسنامه ۳۶۰۷ به شماره ملی ۲۸۰۲۸۰۷۹۶۱ صادره از خوی فرزند علی در یکقطعه ساختمان به مساحت ۶۳/۵۵ متر مربع نسبت به ششدانگ پلاک ۷ فرعی مجزی شده از ۰ فرعی از ۳۰۷۶ -اصلی واقع در بخش ۲ – خوی به آدرس خوی خیابان قاضی طباطبایی حوزه ثبت ملک خوی خریداری از زری سید اشرف به عنوان مالک رسمی محرز گردیده است .

لذا به منظور طلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز اگهی اعلام می شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار اولین اگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض دادخواست خود را به مرجع قضایی تقدیم نمایند بدیهی است در صورت انقضای مدت و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

سعید کریمی –سرپرست ثبت اسناد و املاک شهرستان خوی

تاریخ انتشار نوبت اول :۱۴۰۲/۰۸/۲۳

تاریخ انتشار نوبت دوم :۱۴۰۲/۰۹/۰۸