

## ۴۰ هزار پرونده اشتغالزایی آماده پرداخت تسهیلات

**معزل کمبود نیرو در برخی استان ها**



تسهیل در صدور مجوزهای کسب و کار یکی از اقدامات مهم در حوزه اشتغال بود گفت: در حال حاضر حدود ۹۵درصد مجوزهای مشاغل خانگی به صورت آنی صادر می شود. سال گذشته تا تسهیل گری موفق به صدور مجوز برای ۲۱۸هزار شغل خانگی شدیم. این رقم در مقایسه با دو سال گذشته خودش حدود ۱۰۰درصد رشد داشته است. وی در ادامه با اشاره به اینکه یکی از دلایل مهم کاهش نرخ بیکاری را حوزه تأمین مالی خواند گفت: در این دولت از ابتدای دولت تا الان چیزی حدود ۱۲۰هزار میلیارد تومان مخصوص حوزه اشتغال است. در واقع تزریق شده به بازار کار. یک عدد قابل ملاحظه‌ای است و رشد خیلی خوبی محسوب می‌شود.

کریمی بیانرئوند با تأکید بر اینکه یکی از موفقیت‌های دولت در کاهش نرخ بیکاری نظارت سختگیرانه در اشتغال ایجادی است افزود: در سه مرحله بر اشتغال ایجادی کشور نظارت می‌کنیم. نظارت پیامکی، نظارت حضوری و نظارت تلفنی. شغل‌های ایجاد شده به صورت به روز بررسی می‌شود و با کد ملی وجود دارند. این آمارها بین استان‌ها مقایسه می‌شود و مبنای پرداخت تسهیلات است. مطابق سستی که در دولت ایجاد شد،اول فروردین هر سال تعهد اشتغال هر استان در معاو اشتغال وزارت کار با بیان اینکه اقدامات در

حوزه آموزش فنی و حرفه‌ای در دولت سیزدهم چشمگیر بوده است گفت:مجوز ایجاد مراکز آموزشگاه‌های آزاد فنی و حرفه‌ای که در گذشته حدود ۱۰هـا طول می کشید، درحال حاضر ۳روزه انجام می‌شود. یعنی شخصی که بخواهد یک آموزشگاهی فنی حرفه‌ای راه بیندازد سه روز فقط زمان لازم دارد. مطابق آمارهای سازمانه جستجوی شغلی، بیشترین شغل درخواستی توسط کارفرمایان مری آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای بوده‌اند. چون تسهیل در صدور مجوزهای فنی و حرفه‌ای توسط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای اتفاق افتاده است. این خودش تبدیل به یک کسب و کار شده و الان بیشترین تقاضا را هم روی سامانه جستجوی شغلی همین مربی آموزشگاه است که بتواند در آموزشگاه فنی و حرفه‌ای به تقاضای کارچوبانی که می‌خواهند مهارت کسب کنند، پاسخ بدهد

وی ادامه داد: مطابق آمار سامانه رصد اشتغال استان‌های مرکزی، هرمزگان، خراسان جنوبی، قزوین و خوزستان ۵استان برتر ما هستند، استان‌های مرکزی و هرمزگان بیش از ۱۰۰رسیده‌اند یعنی به تعهد خودشان رسیده‌اند. استان هرمزگان یک استان دریایی و مرزی است و ظرفیت‌های خیلی خوبی در دولت سیزدهم در این استان فعال شده به علاوه اینکه طرح‌های بزرگی هم در حوزه پرورشیمی در حوزه پالایشگاه در این استان اتفاق افتاده در این استان درحوزه مولوانی اتفاق‌های خوبی رخ داده است. استان مرکزی ما هم جز استان‌های صنعتی کشور محسوب می‌شود، همواره در واقع ظرفیت اشتغال قابل توجهی دارد. ۵استانی هم که به ترتیب با احتساب نظارت پس از ثبت در واقع در نظر بگیریم، استان‌های گیلان، لرستان، تهران، قم و البرز که در واقع کمترین میزان رسیدن به تعهد خودشان پس از نظارت را تا اینجای سال داشته اند.

کریمی بیانرئوند درباره میزان تسهیلات پرداختی گفت: قانون بودجه تبصره ۱۸سال ۱۴۰۱پند ب تبصره ۱۶، ۱۴۰۱قانون تبصره ۱۸، ۱۴۰۲و منابع مشاغل خانگی و منابع اشتغال روستایی سهمنی هستند که با اختلاف‌های عددی خودشان در واقع در بازار کار تزریق می‌شوند. مسئولیت تبصره

### کسب و کار

## ۴۰ هزار پرونده اشتغالزایی آماده پرداخت تسهیلات

بانک‌ها بتوانند هماهنگ شوند، اما بانک‌های عامل امسال در حوزه نهادهای حمایتی، چون بار مهمی از اشتغال کشور روی دوش نهادهای حمایتی برای دک‌های ۷تا ۱۷ما است. در حوزه سازمان بهزیستی تقریباً روی ۶۵درصد پرداختیم، یعنی بانک‌های عامل که مثلاً کمیته امداد در هشت بانک سهم دارد، سازمان بهزیستی در، هر دستگاهی یا بانک‌های مختلف، یک شبکه ماتریسی از بانک‌ها را تشکیل می‌دهد، عرض بنده این است که تا این جا از محل تسهیلات سهم نهادهای حمایتی نسبتاً عملکرد خوبی بوده، اما از الان روی سامانه جامع تسهیلات اشتغال کشور حدود ۴۰هزار پرونده آماده پرداخت است، از محل ۵۰همت استانداران. یعنی همه مراحل قانونی را طی کرد، ۵۰هزار پرونده شما اگر هر پرونده را دو شغل هم در نظرگیرید، چون سه تاین پرونده‌ها خرد هست، متوسط هست، بزرگ هست، حتی اگر دو شغل هم در نظر بگیرید، این ۵۰هزار تا پرونده تقریباً صدهزار تا شغل.

کریمی بیانرئوند افزود: یعنی اگر پرداخت توسط بانک‌های عامل از محل ۵۰همت استانداران انشالله اتفاق می‌افتد، فقط همین پرونده‌های که روی سامانه معروف شده به تک، تسهیلات اشتغال کشور، صدهزارتا شغل به وجود می‌آید، البته یکی از دلایل کم درواقع پایین بودن پرداخت‌های محل ۵۰همت استانداران واقعا این است که دیر ابلاغ شد، تقریباً یک ماه و نیم از زمان ابلاغ مان می‌گذرد و این فرصت را از ما گرفت از شروع سال و فقط من خواهم اینجا این است که همراهی بانک‌های عامل از ابتدای دولت در حوزه اشتغال واقعا خوب بوده، غیر از این چند ماه اخیر که تعلل در فرآیندهای اداری و ابلاغیه‌ها این‌ها هم مزید بر علت شد که بانک‌های عامل تعیین تکلیف نشوند، من خواهم این است که محل ۵۰همت استانداران، قانون بودجه تبصره ۱۸ سال ۱۴۰۱، چون کامل و دقیق می‌دانند این‌هایی که بنده عرض می‌کنم چی هست؟ و محل پرداخت نهادهای حمایتی کمیته امداد و بهزیستی و سیسج و امنلهم را در اولویت قرار بدهند، البته ما همه این‌ها را در حال مذاکره با بانک مرکزی و خود بانک‌های عامل هم هستیم که این رونقی که شکل گرفته انشالله ما شاهد رکودش نیاشیم و انشالله تا پایان سال ادامه دار باشد.

وی درباره تسهیلاتی که در حوزه اشتغال انحراف درحالت است گفت:آن دسته از افرادی که تسهیلاتشان در محل کار است،فدانه نشده است، دین به حال می‌شوند،جزریمه می‌شوند، با جریمه‌های مختلفی هم طبق قانون شورای پول اعتبار بانک مرکزی دارد با این‌ها برخورد می‌شود و در سابقه این افراد بالاخره دیگر که همجنس کسی نمی‌تواند ارجعه بکند و تسهیلات جدیدی را بگیرد، شورای آیین بار آیین نامه نظارت بر اشتغال کشور به امضای وزیر کار و وزیر اقتصاد رسید و به استان‌ها ابلاغ شد. یعنی در کنار منابع که ما ابلاغ کردیم، نظارت سختگیرانه را هم به استان‌ها ابلاغ کردیم.

معاون اشتغال وزارت کار با بیان اینکه تأمین نیرو در برخی از استان‌ها به یک معضل تبدیل شده است گفت:در استان‌هایی مانند یزد، مازندران، آذربایجان شرقیهتی بوشهر، اصفهان، قیم با کمبود تأمین نیرو مواجه هستیم.کارگروهی در استان‌هایی مانند یزد و سمنان برای حل مسأله تأمین نیرو تشکیل شده است.

تیزو بیکاری فرارغ التمهیلان در پاییز ۱۴۰۲ حدود ۱۱،۱درصد است. این نرخ در پاییز ۱۴۰۱ حدود ۱۲،۵درصد بوده است، یعنی یک و نیم درصد تقریباً کاهش یافته، فاصله اش با نرخ بیکاری میانگین کل کشور هم کمتر از ۴درصد است، حدود ۳،۵ درصد است، در قبل از دولت سیزدهم فاصله بین نرخ بیکاری کل و نرخ بیکاری فرارغ التمهیلان تقریباً ۵تا۵ درصد بوده، این فاصله الان رسیده به ۴درصد، ۳و۵ چهار درصد، یعنی فاصله کم شده، ولی ما به نقطه مطلوب نرسیدیم. وی درباره میزان کاربایی‌ها گفت: حدود ۱۸۵مجوز کاربایی‌های خارجی داریم، ما در همه استان‌های کشور کاربایی‌های خارجی نداریم، در ۲۰ استان تقریباً داریم، چون به تقاضا بر می‌گردد، کاربایی‌های خارجی یک کسب و کار بخش خصوصی است و دولت خودش نمی‌تواند ایجاد بکند، الان متقاضیان کاربایی‌های داخلی و خارجی فرقی نمی‌کنند، یعنی ما درگاه ملی مجوزهای کسب و کار مراجعه بکنند و از آن طریق درخواست خودشان را ثبت بکنند که منجر به صدور این عدم صدور مجوز می‌شود، ولی در حال حاضر ۱۸۵هزار کاربایی مجاز خارجی داریم که اگر تخلفی در این‌ها صورت بگیرد مطابق با آیین نامه ادارات کل ما، هینت‌های فنی استانی و هیئت فنی مرکزی برخورد خواهد کرد.

### ارتقاء مهارت؛ راه سازگاری با دنیای امروز است



در حال حاضر، تأثیر فناوری بر پویایی مشاغل مشهود است، همانطور که گزارش آینده مشاغل ۲۰۲۲ مجمع جهانی اقتصاد تخمین می‌زند تا سال ۲۰۲۵، اتوماسیون و هوش مصنوعی ۱۲ میلیون شغل بیشتر از مشاغل حذف شده در سطح جهان ایجاد کنند.

به نقل از ویفرم، این وضعیت متناقض بر پتانسیل تحول‌آفرین فناوری تأکید می‌کند که نه تنها نقش‌ها را جایجا، بلکه فرصت‌های جدیدی نیز ایجاد می‌کند، با این حال، این مورد ضرورت نحوه رویکرد افراد به توسعه شغلی را برجسته کرده است زیرا نیاز آشکاری برای نیروی کاری که بسیار سازگار و دارای مهارت‌های مورد نیاز نقش‌های نوظهور باشد، ایجاد خواهد شد. کلید غلبه بر ترس شغلی و اثبات آینده شغلی شما در ترکیبی از خودآگاهی، سازگاری و یادگیری مستمر نهفته است؛ بنابراین شما با انطباق فعالانه تغییرات فناوری، توسعه مهارت‌های انسانی منحصر به فرد و تمرین ذهن آگاهی، می‌توانید با اطمینان خاطر با آینده کاری روبرو شوید و مسیر شغلی کاملی را در دنیایی که به سرعت در حال تغییر است ترسیم کنید. نتایج تحقیق شرکت بریتانیایی پرایس واتر هاوز کوپرز نشان داد که بیش از ۷۲ درصد از کارفرمایان در شورای همکاری خلیج‌فارس (GCC) معتقدند که مهارت‌های عملی مهمتر از مدرک تحصیلی هنگام ارزیابی استخدام‌های بالقوه است و واقع مشخص شد که علی‌رغم افزایش کلی در سلوچ آموزشی، مهارت‌ها و دانش کسب‌شده توسط کارگران از طریق آموزش اغلب با نیازهای کسب‌وکار مرتبط نبودند و بر نیاز به رویکردهای پویا برای آموزش که با تقاضاهای در حال تحول نیروی کار همسو باشد، تأکید می‌کنند.

علاوه بر این، سرعت تغییرات فناوری به قدری سریع است که مدارک تحصیلی و مهارت‌های آموخته شده امروز ممکن است در عرض چند سال منسوخ شود. به‌عنوان مثال، افزایش اخیر تقاضا برای مدارک علوم رایانه و مهارت‌های کدنویسی با ظهور مدل‌های زبان پیشرفته که پتانسیل خود را برای جایگزینی تعداد قابل‌توجهی از مشاغل کدنویسی نشان داده‌اند، به‌طور قابل‌توجهی کند شد و تغییر در طرز فکر، تأکید بر اهمیت یادگیری مستمر مادام‌العمر و سازگاری را برجسته کرد. افراد می‌توانند در طول مدت شغل خود به یک مهارت تخصصی متمرکز شوند اما می‌خواهند تا مجموعه مهارت‌های متنوعی را توسعه دهند که با تقاضاهای دائماً در حال تغییر بازار کار نیز هماهنگ باشد.

نیروی بی‌امان تغییر در فناوری باعث تکامل کار می‌شود و اغلب متخصصان را در تقلا برای انطباق قرار می‌دهد. قدرت فرآیندها پردازش رایانه‌ها وظایف انسانی را با سرعت تغییر یافته بسیاری از مسیرهای شغلی محبوب را تهدید می‌کند. به‌عنوان مثال، ظهور وسایل نقلیه خودران سوسالاتی را در مورد طول عمر مشاغل در حمل‌ونقل ایجاد می‌کند. کلید ثابت ماندن، ایجاد ذهنیتی انعطاف‌پذیر و سازگار ماندن با شرایط متغیر است. مشاغل ممکن است متحول شوند و فرآیندها ممکن است تغییر کنند اما همیشه نیاز به مشارکت انسان وجود دارد.

در دنیای فناوری امروزی، اهمیت ویژگی‌های انسانی مانند هوش هیجانی و همدلی هر روز در حال افزایش است. این ویژگی‌ها ما را از ماشین‌ها متمایز می‌کنند و به ما کمک می‌کنند تا ارتباط معناداری با دیگران برقرار کنیم. به همین ترتیب، چشم‌انداز آموزش و پرورش با دوره‌های آموزشی پیشتر و برنامه‌های مهارت‌تعلیمی که به‌عنوان مدعیان برجسته در مدل‌های آموزش سنتی ظاهر می‌شود، در حال تغییر تحول‌آمیز است. در پاسخ به تکامل سریع صنایع و تقاضای مهارت‌های ملاحه شغلی، افراد و کارفرمایان به‌طور فزاینده‌ای به سمت تخصصی‌سازی گام‌گام در بر صلاحیت‌های خاص شغلی متمرکز هستند، روی می‌آورند. در بازار کار معاصر، اهمیت مهارت‌های خاص شغل غیرقابل انکار است، با این حال ماهیت پویا و دائمی در حال تغییر صنایع بر نیاز جهانی به همان اندازه برای مهارت‌های «بنیادی» تأکید کرده است که مجموعه‌ای اصلی از توانایی‌ها را تشکیل می‌دهند که فراتر از نقش‌های شغلی خاص هستند و زمینه را برای نیروی کار انعطاف‌پذیر و سازگار فراهم می‌کنند. یکی از مهمترین چالش‌ها در آینده کاری، مدیریت موثر و زمان است. اتوماسیون و هوش مصنوعی در حال تغییر شکل رابطه ما با زمان است و ما باید راه‌های خلاقانه‌ای برای استفاده موثر از آن پیدا کنیم. کارگران باید در توسعه راهبردهای مدیریت زمان فعال باشند که به آنها امکان می‌دهد اهداف خود را به‌طور موثر و در عین حال سازگار با ماهیت متغیر کار انجام دهند.

جویندگان کار با این مهارت‌ها می‌توانند ذهنیت و انعطاف‌پذیری لازم را برای حرکت در چشم‌اندازهای شغلی در حال تکامل پرورش دهند و تا توانایی این‌ها برای یادگیری مداوم و سازگاری حتی با قدیمی شدن تخصص‌های فنی خود اطمینان حاصل کنند.

در اصل، مهارت‌های بنیادی به‌عنوان پایه‌ای عمل می‌کنند که افراد را قادر می‌سازد تا به‌طور موثر تخصص فنی به‌دست‌آمدن را برنامه‌های آموزشی تخصصی را به کار گیرند و تسلط به محتوا هستند بنابراین منجر به ارائه مجموعه‌ای از دوره‌های متنوع، نادرست یا ناساختار ضعیف می‌شود و گرانی‌هایی را در مورد اثربخشی آموزش الکترونیکی در ارائه مهارت‌های لازم برای بازار کار در حال تغییر ایجاد می‌کند. دانشگاه‌ها باید برنامه‌های درسی سنتی خود را با رهت‌های یادگیری اضافی که سازگاری و کسب مهارت‌های عملی را تقویت می‌کند، تکمیل کنند. به همین ترتیب، ارائه‌دهندگان یادگیری باید برای مکانیزم‌های مدیریت به‌طور سرمایه‌گذاری کنند تا اطمینان حاصل شود که محتوا با کیفیت بالا و مرتبط به فراگیران ارائه می‌شود. در نهایت، جویندگان کار باید در مورد بازار و اینکه به کجا می‌روند، تحقیق کرده و آن را درک کنند و روی مهارت‌هایی سرمایه‌گذاری کنند که باعث پیشرفت شغلی آنها و به حداکثر رساندن اشتغال‌زایی شود.

این مورد اغلب منجر به صرف زمان بیش از حد افراد دوره و مانع از شکوفایی توانایی آن‌ها در انتخاب برنامه‌های درسی مناسب می‌شود. علاوه بر این، کیفیت دوره‌های آنلاین به‌طور مداوم تضمین نمی‌شود زیرا بسیاری از پلتفرم‌ها فاقد فرآیندهای دقیق نظارتی هستند بنابراین منجر به ارائه مجموعه‌ای از دوره‌های متنوع، نادرست یا ناساختار ضعیف می‌شود و گرانی‌هایی را در مورد اثربخشی آموزش الکترونیکی در ارائه مهارت‌های لازم برای بازار کار در حال تغییر ایجاد می‌کند. دانشگاه‌ها باید برنامه‌های درسی سنتی خود را با راهت‌های یادگیری اضافی که سازگاری و کسب مهارت‌های عملی را تقویت می‌کند، تکمیل کنند. به همین ترتیب، ارائه‌دهندگان یادگیری باید برای مکانیزم‌های مدیریت به‌طور سرمایه‌گذاری کنند تا اطمینان حاصل شود که محتوا با کیفیت بالا و مرتبط به فراگیران ارائه می‌شود. در نهایت، جویندگان کار باید در مورد بازار و اینکه به کجا می‌روند، تحقیق کرده و آن را درک کنند و روی مهارت‌هایی سرمایه‌گذاری کنند که باعث پیشرفت شغلی آنها و به حداکثر رساندن اشتغال‌زایی شود. با توجه به قدرت درگون‌کننده فناوری، ارزیابی مجدد نقش آموزش سنتی و پذیرش رویکردهای یادگیری هدفمند و باکیفیت، می‌توانیم اعتماد به استعدادها و بازارهای کاری خود را بازسازی کنیم. نکته کلیدی در پرورش فرهنگ یادگیری مستمر و سازگاری نهفته است، اطمینان حاصل شود که افراد نه تنها برای مشاغل امروزی آماده هستند، بلکه به مهارت‌های لازم برای پیشرفت در چشم‌انداز همیشه در حال تحول فردا مجهز شوند. توسعه مهارت‌های منحصر به فرد انسانی مانند هوش هیجانی، همدلی، سازگاری و خلاقیت زمینه‌ای بسیار مهم است زیرا ماشین‌ها در حال حاضر نمی‌توانند این ویژگی‌ها را تکرار کنند. برای پیشرفت در آینده کاری، توسعه دیدگاه، طرز فکر و مهارت‌های مناسب بسیار مهم است که شامل پرورش ذهنیت رشد، چابک ماندن و سازگاری و پذیرش یادگیری مادام‌العمر می‌شود. علاوه بر این، توسعه و اصلاح مداوم مهارت‌ها به شما این امکان را می‌دهد که در یک بازار کار در حال توسعه مرتبط و ارزشمند بمانید.

آگهی مزایده اموال غیر منقول (اساد دمه )

به موجب پرونده اجرائی کلاسه ۱۴۰۵/۸۰۰۰ شش‌دنگ یک قطعه خانه به پلاک ۲۵۵۹ فرعی از ۴۹ اصلی فروروز و مجزی شده از ۳۹۵۳ فرعی از اصلی مذکور ( دو هزار و پانصد و پنجاه و نه فرعی از چهل و نه اصلی فروروز و مجزی شده از دوهزار و پنجاه و سه فرعی از اصلی مذکور ) واقع در اراضی خلیل‌شهر بخش ۱۷ ثبت بشهر به مساحت ۱۴۴/۵ متر مربع ( یکمصد و چهل و چهار متر و پنجاه دسی متر مربع به نشانی خلیل شهر چهارپاره گت زمین کوچک بلاش به شماره مستند مالکیت ۱۸۸۳۹ تاریخ ۱۳۹۸/۰۷/۳۱ دفترخانه اسناد رسمی شماره ۳۳۴ شماره چاپی ۳۳۳۳۳۵ سری الف سال ۹۸ با شماره دفتر الکترونیکی ۰۵۴۹۵/۳۱۰۰۰۰۱۳۹۸۲۰۳ به نام اسدالله باقری ثبت گردیده است حدود و مشخصات : شمالا در سه قسمت اول به دیوار بطول ( ۴۷/۵ ) چهار متر و هفتاد و پنج سانتیمتر به چپ و نه اصلی دوم دیوار بدیوار بطول ( ۹/۵ ) نه متر و شصت سانتیمتر به چپ و نه اصلی سوم به دیوار بطول ( ۲/۰ ) دو متر به چپ و نه اصلی شرقا دیوار بیست بطول ( ۹/۰ ) نه متر و سه سانتیمتر به چپ و نه اصلی جنوبا در دو قسمت اول دیوار بیست بطول ( ۲/۱۰ ) دو متر و ده سانتیمتر به چپ و نه اصلی دوم دیوار بیست بطول ( ۳/۸۵ ) سیزده متر و هشتاد و پنج سانتیمتر به چپ و نه اصلی ؛ غربا در دو قسمت اول درب و دیوار بطول ( ۵/۵ ) پنجاه سانتیمتر به دیوار دوم درب و دیوار بطول ( ۸/۲۵ ) هشت متر و بیست و پنج سانتیمتر به کوچه که شش‌دنگ پلاک فوق طبق نظر کارشناس رسمی به مبلغ ۵/۵۰۰/۰۰۰/۰۰ ریال (نشش میلیارد ریال و پانصد میلیون ریال ) ارزیابی شده مشخصات ساختمان عرصه به مساحت ۱۴۴/۵ متر مربع و در آن بنايي در دو طبقه همکف و اول به مساحت ۲۳۰ متر مربع احداث که به میزان نه متر مربع از یک باب مغازه و در طبقه همکف سیزده متر مربع بیلوت میباشد دارای پی شفته سنگی و دیوار آجری بیست سانتی و کف اتاقها بتن و نمای غربی با سیمان سفید ترمه کشتی و درپها چوبی و پنجرهها آلومینیوم و دارای امتیاز آب و برق و گاز میباشد که با گزارش کارشناس رسمی شخص ثالث در ملک سکوت دارد و مورد بازداشت بیمه نمی باشد پلاک فوق از ساعت ۶ الی ۱۲ روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۲/۱۱/۰۴ ( چهارم بهمن ماه سال یکپزار و چهارمصد و دو ) در اداره ثبت اسناد و املاک بشهر – واحد اجرائی واقع در بلوار شهید هاشمی نژاد از طریق مزایده به فروش میرسد مزایده از مبلغ ۵/۵۰۰/۰۰۰/۰۰ ریال شروع و به بالاترین قیمت پیشنهادی نقدا فروخته می شود لازم به ذکر است پرداخت بدهیهای مربوط به آب برق گاز اعم از حق اشغاب و یا حق مشترکات و مصرف در صورتی که مورد مزایده دارای آب باشد و نیز بدهیهای مالیاتی و عوارض شهرداری و غیره تا تاریخ مزایده اعم از اینکه رقم قطعی آن معلوم شده یا نشده باشد به عهده برنده مزایده است و نیز در صورت وجود مزاد دوچوه پرداختی بابت هزینه های فوق از محل مزاد به برنده مزایده مسترد خواهد شد و نیم عشر و حق مزایده نقدا وصول میگردد شرکت در مزایده منوط به پرداخت ده درصد از مبلغ پایه کارشناسی به حساب سپرده ثبت دو روز فوق از برگزاری مزایده و حضور خریدار یا نماینده قانونی آن در جلسه مزایده است برنده مزایده مکلف است ما به التفاوت مبلغ فروش را ظرف مدت پنج روز از تاریخ مزایده به حساب صندوق ثبت تودیع نماید و در صورتی که ظرف مهلت مقرر مانده فروش را به حساب سپرده ثبت واریز ننماید مبلغ مذکور قابل استرداد نبوده و به حساب خزانه واریز خواهد شد.

شناسه آگهی: ۱۱۳۳۱۲۶۱

## راه اندازی آموزشگاه فنی وحرفه ای در ۳ روز

می‌کشد. یعنی شخصی که بخواهد یک آموزشگاهی فنی حرفه‌ای راه بیندازد سه روز فقط زمان لازم دارد که بتواند این کسب و کار را راه بیندازد. بنا به گفته معاون کارآفرینی و اشتغال وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، یکی از پرتقاضاترین شغل‌های مورد نیاز کارفرمایان و کاربایی‌ها، مربیان آموزش فنی‌وحرفه‌ای است. همین‌دندان یکی از دلایل این امر آن است که درصورت تأسیس آموزشگاه‌های آزاد فنی و حرفه‌ای در دولت سیزدهم تسهیل شد و به سه روز کاری کاهش یافت، به همین دلیل مراکز متعددی در سراسر کشور به وجود آمدند که کارجو را صاحب مهارت کنند و آن طرف به مربیانی نیاز دارند که بتواند به کارجو مهارت کاربردی آموزش دهد؛ لذا تقاضا برای استخدام مربیان آموزش فنی و حرفه‌ای در سراسر کشور بیشترین ضریب را دارد.

معاون اشتغال وزارت کار با انتقاد از عملکرد بانک‌ها طی چند ماه اخیر در پرداخت فرآیند تسهیلات اشتغال گفت:در حال حاضر مطابق سامانه جامع تسهیلات اشتغال کشور حدود ۴۰هزار پرونده آماده پرداخت است.

به گزارش خبرنگاراقتصادی خبرگزاری تسنیم، مطابق گزارش‌های مرکز آمار ایران نرخ بیکاری افراد ۱۵ساله و بیش‌تر نشان می‌دهد که ۷٫۶ درصد از جمعیت فعال (بیش‌تر بیکار)، در فصل پاییز بیکار بوده‌اند. بررسی روند تغییرات نرخ بیکاری حاکی از آن است که این شاخص، نسبت به فصل مشابه سال قبل (پاییز ۱۴۰۱)، ۰٫۶ درصد کاهش یافته است.

در پاییز ۱۴۰۲، به میزان ۴۱،۵ درصد جمعیت ۱۵ساله و بیش‌تر، از نظر اقتصادی فعال بوده‌اند، یعنی در گروه شغلان یا بیکاران قرار گرفته‌اند. بررسی تغییرات نرخ مشارکت اقتصادی حاکی از آن است که این نرخ نسبت به فصل مشابه سال قبل (پاییز ۱۴۰۱)، ۰،۵ درصد افزایش یافته است. جمعیت شاغلین ۱۵ساله و بیش‌تر در این فصل ۲۴میلیون و ۷۷۵هزار نفر بوده که نسبت به فصل مشابه سال قبل ۷۰۶ هزار نفر افزایش داشته است. بررسی اشتغال در بخش‌های عمده اقتصادی نشان می‌دهد که در پاییز ۱۴۰۲، بخش خدمات با ۵۲،۱ درصد بیش‌ترین سهم اشتغال را به خود اختصاص داده است. در مراتب بعدی بخش‌های صنعت با ۲۴،۲ درصد و کشاورزی با ۱۳،۶ درصد قرار دارند.

محمود کریمی بیانرئوند،معاون اشتغال وزارت کار درباره کاهش نرخ بیکاری و جزئیات آن بیان کرده است. معروف‌ترین و مهم‌ترین شاخص سلامت و پویایی بازار کار هر کشوری یا هر استانی و یا هر منطقه‌ای، شاخص نرخ بیکاری است که شاخص نرخ بیکاری از تقسیم جمعیت بیکار بر جمعیت فعال به دست می‌آید جمعیت فعال جمعیتی است که با شاغل هستند یا بیکار هستند. یعنی جمعیتی که به دنبال کار می‌گردد و یا سا کار پیدا می‌کند یا کار پیدا نمی‌کند، آن قسمتی که کار پیدا نمی‌کند از جمعیت فعال در واقع تعریف می‌شود. تعریف نرخ بیکاری. پس جمعیتی که اصلا آنگیزه‌ای برای کار پیدا کردن به هر دلیلی ندارد، اما در محاسبه نرخ بیکاری محسوب نمی‌شود به همین خاطر در سراسر دنیا به عنوان یک متغیر اساسی و یک متغیر اصلی برای محاسبه بازار کار در نظر گرفته می‌شود.

وی ادامه داد: مرکز آمار ایران تنها مرجع رسمی اعلام نرخ بیکاری فصل پاییز ۱۴۰۲ را اعلام کرده‌اند تقریباً ۳تا۳ روز پیش بود که یک ساله منتهی به پایان پاییز ۱۴۰۲ نشان داد که نرخ بیکاری کمترین میزان خودش در سال‌های پس از انقلاب رسیده و ۷و۶ درصد رسیده که نسبت به پاییز ۱۴۰۱، کاهش یافته یعنی از ۸،۲ درصد پاییز ۲۰۱۴، ۷و۶ درصد پاییز ۲۰۱۴ رسیده است.

بیانرئوند با بیان اینکه نرخ مشارکت اقتصادی هم همزمان با کاهش نرخ بیکاری افزایشی بوده گفت: این رقم از ۱۴درصد در پاییز ۱۴۰۱ به ۱۵،۵ درصد در پاییز ۱۴۰۲ رسیده است. افزایش نرخ مشارکت مهم است و دلیل آن این است که اگر نرخ بیکاری کاهش یابد، از سوی دیگر نرخ مشارکت هم کاهش یابد، نمی‌شود روی آن مطابق نرخ بیکاری حساب کرد. چرا که عده‌ای تحلیل می‌کنند که نیروی کار از بازار خارج شده است. اما زمانی که هم نرخ بیکاری کاهش یابد و هم نرخ مشارکت اقتصادی افزایش یابد نشان می‌دهد که بازار کار رونق دارد. این اتفاق است که هم در فصل تابستان رخ داد، یعنی نرخ بیکاری کم بود و در پاییز سال جاری به ۷و۶درصد رسید. البته مقایسه یک فصل با فصل قبل از خودش به لحاظ کارشناسی درست نیست، یعنی باید هر فصلی با فصل متفران خودش در سال قبل محاسبه شود. محوری‌ترین متغیری و محوری‌ترین اقدام و سیاستی که در دولت اتفاق افتاد در حوزه اشتغال و کارآفرینی این بود که همه نسبت به اشتغال احسان تکلیف کردند.

معاون اشتغال وزارت کار با بیان اینکه فرآیند

پیهود کسب و کار در مسیر خودش است گفت:معمولاًنرخ بیکاری در پاییز بیشتر از تابستان است. چرا که با توجه به تغییر فصل برخی از کسب و کارها تعطیل می‌شود. اما در پاییز ۱۴۰۲ شاهد کاهش نرخ بیکاری هستیم. این نرخ در تابستان ۷،۹درصد بود و در پاییز سال جاری به ۷و۶درصد رسید. البته مقایسه یک فصل با فصل قبل از خودش به لحاظ کارشناسی درست نیست، یعنی باید هر فصلی با فصل متفران خودش در سال قبل محاسبه شود. محوری‌ترین متغیری و محوری‌ترین اقدام و سیاستی که در دولت اتفاق افتاد در حوزه اشتغال و کارآفرینی این بود که همه نسبت به اشتغال احسان تکلیف کردند.

معاون اشتغال وزارت کار با اشاره به اینکه

**به گفته ی معاون اشتغال وزارت کار یکی از پرتقاضاترین شغل‌های مورد نیاز کارفرمایان و مربیان‌ها، مربیان آموزش فنی‌وحرفه‌ای هستند؛چرا که برای مهارت آموزی به این مربیان نیاز است.**

به گزارش خبرنگاراقتصادی خبرگزاری تسنیم، چند روز گذشته بود که مهرداد عظیمی، رئیس سازمان فنی‌وحرفه‌ای از رشد ۵۱درصدی آموزش‌های مهارتی در بخش دولتی و غیردولتی در دولت سیزدهم خبر داد و گفت:سازمان آموزش فنی‌وحرفه‌ای در دولت گذشته به ۲ میلیون و ۹۴۸ هزار نفر و در دولت سیزدهم به ۴ میلیون و ۴۶۷ هزار نفر آموزش‌های مهارتی را ارائه کرده است. عظیمی از رشد ۱۳۰۰ درصدی در حوزه صدور مجوز آموزشگاه‌های آزاد، ۶۰ درصدی در