

به بهانه هفته ملی مهارت

نقش آموزش‌های مهارتی در کسب درآمد



جذب نیروهای ماهر و کاربلد روی آورده اند به نحوی که بیش از ۷۰ درصد کارفرمایان به دنبال جذب افراد دارای مهارت هستند.

وی رسالت خطیر این سازمان در امر مهارت آموزی

طبق گزارش‌ها نزدیک به ۸۰ درصد آموزش‌های مهارتی افراد را به درآمدزایی می‌رساند و یا به سمت اشتغال پذیری هدایت می‌کند.

به گزارش ایسنا، نگاه به نظام طبقه بندی مشاغل در کشورهای پیشرفته نشان می‌دهد که در فهرست مهارت‌های مورد نیاز برای احراز بسیاری از شغل‌های تخصصی، مهارت عمومی و تخصصی بیش از مدرک تحصیلی مورد نیاز است.

در بیشتر کشورها افراد جوین کار بیش از تحصیل در دانشگاه ها، دوره‌های مهارتی و فنی و حرفه‌ای را طی می‌کنند زیرا آموزش‌های مهارتی بستر ورود آنها به بازار کار را فراهم می‌کند.

در کشور ما نیز سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای به عنوان متولی ارائه آموزش‌های مهارتی غیررسمی نقش مؤثری در تربیت نیروی انسانی ماهر و مورد نیاز بنگاه‌های اقتصادی و جذب افراد ماهر به بازار کار دارد.

در همین راستا مهرداد عظیمی _ معاون وزیر کار و رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای در گفت‌وگو با ایسنا، از استقبال کارفرمایان برای به کارگیری نیروهای ماهر خبر داد و گفت: بنگاه‌های اقتصادی به

لزوم تشکیل سازمان ملی فرش دستباف برای احیای صادرات



مدیرعامل اتحادیه تعاونی‌های فرش دستباف با بیان اینکه فرش دستباف تنها کالایی است که تمام مولفه‌های یک کالای صادراتی را دارد، گفت: با توجه به برند ایرانی فرش دستباف در جهان، باید مسئولین توجه بیشتری به آن معطوف سازند.

عبدالله بهرامی مدیرعامل اتحادیه

تعاونی‌های فرش دستباف در گفت وگو با خبرنگار اقتصادی خبرگزاری تسنیم، به جلسه با رئیس جمهور با حضور فعالان اقتصادی اشاره کرد و گفت: با شکل گیری دولت چهاردهم، تشکیل سازمان ملی فرش دستباف و صنایع دستی را پیشنهاد داده ایم و امیدواریم که با شکل گیری این سازمان، وضعیت صنعت فرش دستباف و صنایع دستی بهبود یابد.

بهرامی با اشاره به اینکه تولید فرش ۷۰ درصد ارزش افزوده دارد، ادامه داد: اشتغال زایی در سطح شهرها و روستاهای کمتر توسعه یافته همچنین استقلال مالی خانواده‌ها از مهمترین ویژگی‌های این صنعت است. صادرات فرش دستباف ایران در سال قبل ۵۰ میلیون دلار شد و به خاطر ادامه تعهد ارزی و طبق برآوردها، امسال کمتر از آن می‌شود.

وی با تأکید بر ارزیابی ۹۵ درصدی فرش دستباف بیان کرد: در دو دهه قبل صادرات فرش دستباف بیش از ۲ میلیارد دلار بوده است این در حالی است که در دهه ۹۰ صادرات به ۴۰۰ میلیون دلار در سال رسید و متأسفانه از سال ۹۷ به بعد به دلیل تحریم‌ها و البته بیشتر به دلیل سیاست‌های نادرست از جمله اجرای برون سپاری تعهد ارزی و عدم حمایت‌های داخلی، میزان صادرات فرش دستباف به ۵۰ میلیون دلار در سال کاهش یافت.

بهرامی با اشاره به اینکه مجموع این عوامل باعث شده است که برای اولین بار پس از تجاری سازی فرش، رتبه اول تولید و صادرات فرش دستباف را در سطح بین‌المللی همچنین بازارهای هدف را که سالهای متعددی برای به دست آوردن آن تلاش شده بود، را از دست بدهیم گفت: افزایش دست کم ۳۰ درصدی قیمت نهاده‌های تولید و همجه فرش ماشینی به بازار فرش دستباف از عوامل مشکلات این صنعت به شمار می‌رود.

وی ادامه داد: فرآیند تولید صنایع دستی و فرش دستباف از طراحی گرفته تا تامین مواد اولیه، بسته‌بندی، تولید و... با مشکلات جدی روبرو است. نبود برنامه جامع حمایتی برای تولید صنایع دستی، هنرمندان مشکلات متعددی را تجربه کنند و صنایع دستی از خلایق، به روز شدن و کسب کاربردهای امروزی دور بماند. وی همچنین به مشکلات تعاونی‌های تولید فرش دستباف اشاره و اظهار داشت: در طول سالهای گذشته سه عامل از مهمترین موانع تولید در هنر صنعت فرش دستباف بوده که آسیب جدی به تولیدکنندگان این بخش وارد کرده است.

بهرامی گفت: اولین مشکل، مصوبه تعهد ارزی بانک مرکزی بوده که مشکلات بسیاری را برای تولیدکنندگان و صادرکنندگان فرش دستباف به وجود آورده است چون عده زیادی از تولیدکنندگان و صادرکنندگان نمی‌توانند در مدت مقرر برای بازگشت مبالغ ارزی به حساب بانک مرکزی، این مبلغ را از خریداران دریافت نمایند و با مشکلات سخت رو برو میگردند. وی افزود: عدم حمایت بانک‌ها برای تأمین سرمایه کم بهره و درآمدت و تسهیلات برای تولید فرش دستباف نیز مهمترین چالش‌های این هنر صنعت است. سومین عامل نیز عدم اجرای سیاست‌های وزارت تعاون برای توانمندسازی اتحادیه‌ها و تعاونی‌ها در حوزه فرش دستباف و صنایع دستی، می باشد.

باشگاه کارآفرینان نوجوان بستر ورود موفق دانش آموزان به بازار کار



مدیرکل دفتر توسعه نهادهای کارآفرینی و هدایت نیروی کار وزارت کار گفت: باشگاه کارآفرینان نوجوان می‌تواند در تربیت نیروی انسانی ماهر مؤثر باشد و اشتغال پذیری آنان را در باز کار بیشتر کند.

به گزارش خبرگزاری مهر، امید ملک، مدیرکل دفتر توسعه نهادهای کارآفرینی و هدایت نیروی کار وزارت تعاون، کار و

رفاه اجتماعی در دومین دوره تئیینی آموزشی باشگاه کارآفرینان نوجوان ویژه مدیران و سرگروه‌های آموزش کارآفرینی ادارات کل آموزش و پرورش سراسر کشور، گفت: باشگاه کارآفرینان نوجوان می‌تواند در تربیت نیروی انسانی ماهر مؤثر باشد و اشتغال پذیری آنان را در باز کار بیشتر کند.

وی افزود: یکی از برنامه‌های مهم و اساسی در توسعه و ترویج کارآفرینی، آموزش و تقویت مهارت‌های نرم و پرورش تفکر خلاق و ایجاد نگرش کارآفرینی و ارزش آفرینی در نوجوانان است. ما باید توانیم نیروی تربیت کنیم که به راحتی و سهولت بتواند جذب بازار کار و در موقعیت شغلی خود تثبیت شود.

ملک تأکید کرد: به دنبال شناسایی استعدادها، نهفته، خلاق و افراد نوآوری باید باشیم که بتوانند برای خود کسب و کار مناسبی راه اندازی کنند.

مدیرکل دفتر توسعه نهادهای کارآفرینی و هدایت نیروی کار وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی خاطرنشان کرد: باشگاه کارآفرینان نوجوان ارائه آموزش مهارت‌های نرم کارآفرینانه در مدرسه را جهت ایجاد، تقویت رویکرد و نگرش خلاقانه و نوآورانه در نوجوانان را که جز شاخص‌های سیزده گانه دیده‌بان جهانی کارآفرینی است دنبال می‌کند.

ملک تصریح کرد: اثربخشی این دوره‌ها از زیبایی خواهد شد و استان‌هایی که در زمینه اجرای باشگاه کارآفرینان نوجوان از لحاظ کمی و کیفی عملکرد مطلوبی داشته باشند تشویق خواهند شد.

مفقود گردیده

سند کمپانی خودروی سواری پراید به رنگ زغالی متالیک به مدل ۱۳۸۱ شماره موتور M13335328 شماره شناسی S1412281800460 شماره پلاک انتظامی ۱۷-ایران-۴۶۱۱۴ بنام احد وحدت زنجیرآباد مفقود و از درجه اعتبار ساقط میباشند.

مفقود گردیده

برگ سبز و سند کمپانی و کارت ماشین خودروی پژو ۲۰۷ پانوراما مدل ۱۴۰۰ به رنگ سفید روغنی به شماره موتور 167B0145912 شماره شناسی NAAR03FE0MJ229721 به شماره پلاک انتظامی ۱۷-ایران-۵۲۳۱۷۸ بنام لیلیا حسین زاده مفقود و از درجه اعتبار ساقط میباشند.

مفقود گردیده

سند برگ سبز و سند کمپانی خودروی سواری پژو ۴۰۵ به مدل ۱۳۹۲ به رنگ نقره ای متالیک به شماره پلاک انتظامی ۲۷-ایران-۲۹۷-۲۶۰ به شماره موتور 124K0228804 شماره شناسی NAAM01CA2DR530448 به نام حلیمه بهزادی مفقود و از درجه اعتبار ساقط میباشند.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای معتقد است گسترش مهارت آموزی بستر ایجاد اشتغال برای کارجویان و فارغ التحصیلان را فراهم کرده و به کاهش نرخ بیکاری در کشور کمک می‌کند.

در حال حاضر با توجه به تأثیر تکنولوژی‌های نوین بر مسایلی همچون اشتغال لازم است آموزش‌های مهارتی چندگانه در بخش‌های آموزش مهارتی، مهارت نرم افزاری و مهارت سخت افزاری ارائه شود.

کارشناسان آموزش‌های مهارتی را تکمیل‌کننده آموزش‌های نظری دانسته و معتقدند افراد باید از دوران ابتدایی با مقوله مهارت و کسب و کار آشنا شوند. به زعم آنها آموزش مهارتی شاه کلید ایجاد اشتغال است و مشارکت واحدهای تولیدی و بنگاه‌های اقتصادی در امر آموزش‌های مهارتی نقش بسزایی در مهارت‌افزایی نیروهای کار و تربیت نیروی انسانی دارد.

به گزارش ایسنا، امروز بسیاری از واحدهای اقتصادی به جهت بهره‌گیری از مدل‌های آموزش مهارت متناسب با نیاز بازار به آموزش مهارتی روی آورده‌اند تا از این طریق کارگران خود را در کنار آموزش‌های سنتی به فراگیری آموزش‌های مهارتی ترغیب و تجهیز کنند و بهروری بنگاه خود را ارتقا دهند.

«مهارت» راهکاری برای برون‌رفت از مسائل حوزه کار

اسلامی گفت: موضوع مهارت امروز یکی از بدهی‌های حوزه کار است. وی با بیان اینکه در گذشته نسبت به این امر غفلت‌هایی وجود داشته است، تصریح کرد: در واقع مهارت راهکاری برای برون رفت از مسائلی است که امروز در بازار کار با آن مواجه هستیم.

بابایی کارنامی اضافه کرد: قرار است کار را به مردم واگذار کنیم که ضرورت آن داشتن مهارت از سوی افراد است. نخستین مشکل در این خصوص بوده که تا برنامه ششم توسعه نسبت به آن غافل بودیم.

این نماینده خانه ملت اظهار کرد: مهارت را نگاه مردم سالاری در اقتصاد باید مورد توجه متولیان امر از جمله مجلس شورای اسلامی باشد. بنابراین از برنامه هفتم توسعه تکالیف هر نهاد به طور شفاف مشخص شده است، وی یادآور شد: باید به سمتی حرکت کرد که اشکالات رفع و به مرور با راه اندازی آموزشگاه‌های آزاد فنی و حرفه‌ای امور به مردم واگذار شود.

در این راستا نیاز است تا مأموریت‌هایی تعریف شود. وی با بیان اینکه باید به مردم صیادی آموخت نه اینکه ماهی به آن‌ها داد. افزود: نمایندگان خانه ملت در مجلس یازدهم و دوازدهم با توجه به تجربه انقلاب گرمی را رویکرد رهبری حرکت را آغاز کرده‌اند.

بابایی کارنامی در پایان گفت: نمایندگان مجلس در کنار مردم به دولت چهاردهم کمک خواهد کرد تا کشور به این مهم دست پیدا کند.

یک مقام کارگری تأکید کرد

اعتقاد وزیر کار دولت چهاردهم به اصل سه‌جانبه‌گرایی



عضو کانون شوراهای اسلامی کار استان تهران گفت: وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی وزارت سه‌جانبه‌گرایی است و وزیر کار که برای تصدی این وزارتخانه انتخاب می‌شود، باید به اصل سه‌جانبه‌گرایی اعتقاد راسخ داشته باشد و نظر شرکای اجتماعی را در تمام تصمیم‌گیری‌ها مدنظر قرار بدهد.

محسن باقری در گفت‌وگو با ایسنا، در ارزیابی ویژگی‌های وزیر کار دولت چهاردهم گفت: با توجه به آغاز فعالیت دولت چهاردهم و رویکرد دولت در ایجاد کمیته‌ها و کارگروه‌های تخصصی به منظور استفاده از همه ظرفیت‌ها، معتقدم نقش

تشکل‌ها در انتخاب و معرفی وزیر کار مؤثر است و باید وزیر کار و امور و کارآمد برای تصدی این وزارتخانه بزرگ انتخاب شود که در اولین اقدام به اصل سه‌جانبه‌گرایی اعتقاد راسخ و کامل داشته باشد.

وی افزود: وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی وزارت سه‌جانبه‌گرایی است بنابراین هر کسی که سکان اداره این وزارتخانه را برعهده می‌گیرد باید رعایت سه‌جانبه‌گرایی را در دستور کار قرار بدهد و بداند که در تمام حوزه‌ها از روابط کار و اشتغال گرفته تا تعاون و رفاه اجتماعی باید با سه‌جانبه‌گرایی پیش برود و نظر شرکای اجتماعی را مدنظر قرار بدهد.

باقری گفت: ما امیدواریم بتوانیم از طریق وزیر کارآمد و آگاه به مسایل و مشکلات جامعه کارگری و بازنشستگان مطالبات اساسی خود را پیگیری کنیم و بحث امنیت شغلی نیروهای کار را به سرانجام برسانیم.

عضو کانون هماتگی شوراهای اسلامی کار استان تهران درباره اثرگذاری نقش تشکل‌ها در انتخاب وزیر کار گفت: اگر دکتر پزشکیان نقش تشکل‌ها را تنها مبتنی بر انتخاب نماندند و به نوعی اجازه نظارت بر عملکردها را بدهند و سه‌جانبه‌گرایی واقعی را لحاظ کنند قابل تأمل است. انتظار جامعه کارگری این است که بتوانیم در بحث نظارت مردم بر دولت بر عملکرد وزارت کار و شخص وزیر کار نظارت داشته باشیم تا اگر از عملکردها راضی نبودیم یا قانون را اجرا نکند، یا به شعارهای داده شده عمل ننشد، بتوانیم با رئیس جمهور در میان بگذاریم.

باقری با تأکید بر حضور تشکل‌های کارگری در تصمیم‌سازی‌ها و تصمیم‌گیری‌ها گفت: در حال حاضر در هیات امنای تأمین اجتماعی و شورای عالی کار یک نفر نماینده داریم ولی رای او دیده نمی‌شود و بیشتر حالت نمادین دارد در حالی که انتظار داریم نمایندگان کارگری حق امضا و رأی داشته و در تصمیم‌گیری‌های مربوط به کارگران و حوزه کار قدرت تصمیم‌گیری و مشارکت داشته باشند.

این مقام کارگری در پایان درباره دیدار اخیر برخی فعالان کارگری با رئیس جمهور نیز تأکید کرد: در این دیدار بیشتر اعضای ستاد کارگری دکتر پزشکیان حضور داشتند که اکثراً از تشکیلات خانه کارگر بودند البته از تشکل کانون شورای اسلامی کار هم دو نفر حضور داشتند و بیشتر اعضای ستاد کارگری، اعضای کانون بازنشستگان و اتحادیه پیشکوتان جامعه کارگری بودند.

صدور بیش از ۳۶ هزار مجوز برای آموزشگاه‌های آزاد در دولت سیزدهم



عظیمی اضافه کرد: کلیدواژه دیگر نگاه و باور مدیریت جهادی بود. در سازمان فنی و حرفه‌ای بر این مش مسیر خود را انتخاب کرده است. نگاه جهادی در حوزه مأموریت منجر به تعریف چند راهبرد شد و مسئولیتی که بر عهده سازمان بود به شایستگی انجام داد. از این رو در تمام شاخص‌ها شاهد یک جهش بودیم.

معاون وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی با بیان این که سازمان فنی و حرفه‌ای کشور رتبه اول را در برنامه تحولی زیرمجموعه‌های وزارتخانه دارا است، اظهار کرد: موانعی برای تداوم جهش وجود دارد که باید رفع

۵۰ درصد مدارس کشور باید به هنرستان های فنی و حرفه ای تبدیل شود

نایب رییس مجلس شورای اسلامی گفت: در برنامه ششم توسعه پیش‌بینی شده ۵۰ درصد مدارس کشور در دوره متوسطه باید به هنرستان های فنی و حرفه ای تبدیل شوند.

به گزارش خبرنگار مهر، سومین جشنواره ملی مهارت با شعار مهارت، پل کارآفرینی و اشتغال پایدار، با حضور سید صولت مرتضوی وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی، حمیدرضا حاجی بابایی نایب رئیس مجلس شورای اسلامی و مهرداد عظیمی رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در محل مرکز همایش‌های



صدا و سیما برگزار شد.

حمیدرضا بابایی، نایب رئیس مجلس شورای اسلامی در این مراسم گفت: با وجود تمام کارهای انجام شده امور بیشتری وجود دارد تا قله توسعه را فتح کنیم. با آرزوی موفقیت برای دولت چهاردهم، اگر کشور خواهد رشد ۸ درصدی در پیشرفت و توسعه داشته باشیم در برنامه توسعه ششم و هفتم تأکید بر ۲۸ درصدی بهره‌وری شده است.

وی افزود: امروز منابع کشور به شکل خام در اختیار دنیا قرار می‌گیرد و سود مضاعف منابع را کشورهای دیگری استفاده می‌کنند. به عنوان مثال، اگر یک بشکه نفت ۱۰۰ دلار باشد ۵۰۰ دلار سود نصیب کشورهای مقصد می‌شود.

نایب رئیس مجلس ادامه داد: ما منابع اصلی کشور را در اختیار کشورهای قرار می‌دهیم تا سودشان را تقویت کنند. ایران در منابع زیرزمینی نفت و گاز رتبه نخست را دارد اما این کافی نیست زیرا کشورهای دیگر با رتبه نخست در حوزه نیروی انسانی منابع ملی را در اقتصادشان به ما تبدیل می‌کنند.

حاجی بابایی با بیان اینکه در برنامه توسعه ششم پیش‌بینی شد تا تحول عظیمی در اقتصاد رخ دهد، اضافه کرد: در حوزه آموزش و پرورش باید ۵۰ درصد از مدارس در دوره متوسطه باید تبدیل به هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای شوند.

وی گفت: اگر روزی ۷۰ درصد مدارس متوسطه کشور در حوزه آموزش فنی و حرفه‌ای فعالیت داشته باشد وضعیت ایده آل به وجود آمده است.

نایب رئیس مجلس شورای اسلامی در ادامه سخنان خود عنوان کرد: پیش بینی شده هر دانش آموز در مدرسه یک مهارت کسب کنند و نباید دانش آموزی دیپلم بگیرد اما مهارتی نداشته باشد. امروز دیپلم هنرستان‌ها همچون اکسیژن در کشور برای تولید صنعتی و کشاورزی نیاز است.

وی افزود: زمانی دبیرستان‌های فنی و حرفه‌ای از آموزش و پرورش جدا به آموزش عالی پیوست و امروز هم توصیه می‌شود برخی دانشگاه‌ها به دانشکده فنی تبدیل شوند زیرا بعضی از رشته‌های فنی برای کشور کارایی ندارد. این تحول باید با مدیریت سازمان فنی و حرفه‌ای کشور باشد.

یک مقام مسوول گفت: در دولت سیزدهم سازمان فنی و حرفه ای با صدور بیش از ۳۶ هزار مجوز برای راه اندازی آموزشگاه آزاد فعالیت داشت و ۶۰ درصد مأموریت ذاتی این سازمان که در حوزه مهارت است، انجام شد.

به گزارش خبرنگار مهر، سومین جشنواره ملی مهارت با شعار مهارت، پل کارآفرینی و اشتغال پایدار، با حضور سید صولت مرتضوی وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی، حمیدرضا حاجی بابایی نایب رئیس مجلس شورای اسلامی و مهرداد عظیمی رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در محل مرکز همایش‌های صدا و سیما برگزار شد. مهرداد عظیمی، رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور در این مراسم گفت: در آئین تنفیذ رئیس جمهوری در توصیه‌های رهبر معظم انقلاب چند کلید واژه وجود داشت، نخستین کلید واژه موضوع مردم سالاری و توجه به مردم بود. ما باید در حوزه مأموریت ذاتی خود امور را به مردم بسپاریم.

وی ادامه داد: این سازمان با صدور بیش از ۳۶ هزار مجوز برای آموزشگاه آزاد و ۶۰ درصد مأموریت ذاتی سازمان مهارت است که انجام شد.

رئیس سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور با بیان این که این مدل بر سینه سازمان آویخته شد، اظهار کرد: کلید واژه بعدی اولویت بندی امورات بود. رهبر معظم انقلاب عنوان کردند مسائل ما بسیار است اما باید در نقشه را موضوع‌ها اولویت بندی شود.